



克拉玛依职业技术学院

KARAMAY VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

克拉玛依职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

厚德 · 崇能 · 唯实 · 求新

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 克拉玛依职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：克拉玛依职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018年12月15日

目 录

学院概况	5
1. 学生发展	7
1.1 招生情况	7
1.1.1 招生基本信息	7
1.1.2 招生类型	8
1.1.3 生源地区分布	8
1.1.4 招生专业类型分布	9
1.2 在校体验	12
1.2.1 基本状况	12
1.2.2 专业学习	13
1.2.3 在校体验	14
1.3 就业质量	16
1.4 创新创业	20
1.5 立德树人	22
1.5.1 学习宣贯全国教育大会精神，积极落实立德树人根本任务	22
1.5.2 发挥共青团引领作用，筑牢意识形态领域阵地	23
1.5.3 做足文章与实践功夫，转变作风提振学风	23
1.5.4 探索实践班会课程化，助力学管工作稳步提升	24
1.5.5 加强社区化管理运行力度，开创公寓工作新局面	24
1.5.6 丰富校园主题活动，发挥文化育人作用	24
1.5.7 扶智搭台，助推“双创”工作进步	25
1.5.8 精心组织，让社会实践活动见实效	25

1.5.9 开创第二课堂与学生社团工作新局面	26
1.6 记分卡	27
1.7 学生反馈表	28
2.教学改革	29
2.1 专业建设	29
2.1.1 持续改善软硬件环境	29
2.2.2 不断优化专业群布局	35
2.2.3 教学质量稳步提升	38
2.2.4 技能大赛成绩优异	39
2.2 产教融合	41
2.3 师资队伍	52
2.3.1 师资队伍总体情况分析	52
2.3.2 专任教师层次结构分析	53
2.3.3 教职工队伍培养	57
2.4 资源表	60
3.国际合作	60
4.服务贡献	63
4.1 服务“一带一路”	63
4.2 服务中国制造 2025	63
4.3 服务现代服务业	64
4.3.1 学院图书馆坚持向社会开放	64
4.3.2 持续做好学生志愿者服务工作	64
4.3.3 积极为社会人员提供培训与服务	66
4.4 服务三农发展	67
4.5 服务南疆发展和精准扶贫	68
4.5.1 全力培养本地人才	68

4.5.2 承办自治区职业技能大赛石化类和信息类赛项	71
4.5.3 积极推进南疆帮扶脱贫工作	71
4.6 服务贡献表	77
5.政策保障	78
5.1 专项支持与实施	78
5.1.1 资金支持来源	78
5.1.2 资金使用情况	78
5.2 质量监测	80
5.2.1 严格的资金管控	80
5.2.2 完善的教学质量监测	80
5.3 实政策表	81
6.面临挑战	82
6.1 面临的挑战	82
6.2 对未来的展望	83

学院概况

克拉玛依职业技术学院创建于 1956 年，是一所以工科为主、工文兼备的普通高等职业院校，是国家示范性高等职业院校、新疆石油石化职教园区理事长单位、新疆工业企业职教联盟副理事长单位。学院全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，始终围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题，积极发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。建校 62 年来已培养五万余名服务于石油石化产业及地方经济建设的高素质技术技能型人才和管理人才。

为适应新疆区域经济社会发展，服务丝绸之路经济带核心区和克拉玛依城市科学转型，根据自治区产业结构调整和克拉玛依市打造北疆区域中心城市需要，学院以服务区域经济建设为目标，坚持专业与产业对接，形成了以石油石化上、中、下游产业链为主线、多种专业类型并举的办学特色，现有八大类 33 个专业，其中国家示范性高职院校重点建设专业 5 个，中央财政支持提升服务产业能力项目专业 2 个，自治区特色专业 6 个，自治区提升专业服务能力项目专业 1 个，全国第二批“现代学徒制”试点专业 3 个，自治区职业教育师资培训基地专业 3 个，自治区“4+0”模式专本衔接专业 1 个，自治区“3+2”模式专本衔接专业 1 个。学院现有全日制在校生 7256 人，其中高职学生 6961 人、中职学生 295 人。学院 2018 年共有 26 个专业 1816 名毕业生，毕业率为 82.1%，2018 年招录新生 2964 人。

学院现有教职工总数 480 人，专任教师有 294 人，拥有自治区级优秀教学团队 6 个，自治区教学名师 5 人，自治区教学能手 3 人，市级专家 2 人，市级专业带头人 2 名，市级骨干教师 18 人，聘请外籍教师 1 人，聘请来自行业企业的兼职教师 197 人。

在克拉玛依市政府和新疆油田公司的大力支持下，基于石油石化行业生产工艺连续、工作场地分散、生产环境危险、生产成本偏高等实际情况和人才培养需求，建成了 124 个“实景+虚拟”相结合的校内实训基地、实验、实训室和 94 个校外实习实训基地，可满足校内专业技能人才培养和国内外石油石化行业工程技术人员的培训所需。2014 年被中国石油和化学工业联合会、中国化工教育协会授予“石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地”，具备 16 个工种的职业资格技能鉴定的资质。

目前，学院在克拉玛依和独山子两个校区办学，两个校区的功能齐全、生态智慧、各具特色，为广大师生提供了优良的教学、科研、实习、实训、娱乐、生活及休闲的环境。近三年学院投资 915 万元在克拉玛依校区购置了图书期刊、电子文献图书及数据库，现有纸质图书 50 余万册，电子图书 117 种 11TB，数字资源达到 40TB，初步建成了现代电子图书系统和计算机网络服务系统。

学院坚持立德树人，以就业为导向，深化产教融合、政校企合作，根据企业需求和教学规律积极创新人才培养模式，着力解决了校企共育过程中服务企业、共同管理、共同培养、资源共享等问题，不断提高人才教育教学水平和人才培养质量。根据不同专业的特点，逐步建立并完善了产教融合机制，积极推进“现代学徒制”人才培养试点，根据企业的岗位技能需求加大实践教学环节，整体上使理论教学与实践训练的比例达到 1:1，切实提高了学生岗位职业技能水平。近三年，学院毕业生双证书获取率均在 92% 以上，毕业生年终就业率均在 96% 以上。

学院不断深化课程体系与教学内容改革，实施以工作任务为载体的专业核心课程体系，完善了基础课公共平台，不断推进课程资源建设，购置了职业教育专业教学资源库平台和网络通识课程，实现 100

余门公共选修课的线上学习。学院积极探索中高职衔接人才培养体系，目前与北疆“四地五师”4所中职学校开展了联合办学，在煤化工技术、机电设备维修与管理、石油化工技术、钻井技术、电气自动化技术等多个专业开展联合培养，共同实施“3+2”或“2+3”中高职衔接人才培养模式，不断优化中高职衔接课程体系，理顺转段机制，带动中职学校专业建设和服务当地经济社会发展的能力，为进一步构建现代职业教育体系奠定坚实基础。

2019年，学院将继续深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会精神，落实立德树人这一根本任务，以建设优质高等职业院校为目标，加强专业结构动态调整，积极开展专业教学标准建设，持续推进教学诊断与改进工作，进一步提升学院办学治校水平，积淀学院特色文化，更好地服务区域经济社会发展以及社会稳定和长治久安总目标。

1. 学生发展

1.1 招生情况

1.1.1 招生基本信息

学院 2018 年全日制高职不同招生口径招生情况统计表

招生口径	招生计划	实际录取	实际报到	各类招生口径所占比例
单独招生	765	765	725	25.49%
直升专	36	30	28	0.98%
普通高考（省内）	1772	1751	1574	55.34%
普通高考（省外）	355	146	115	4.04%
三校高职	17	17	10	0.35%
五年制高职（转入）	178	158	158	5.56%
专本衔接	35	33	30	1.05%

克拉玛依职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

三年制中专	234	234	204	7.17%
五年制初中后	550	336	334	11.74%
合计	3392	3134	2844	100

学院 2018 年全日制高职不同招生口径招生情况统计表（不含中职）

招生口径	招生计划	实际录取	实际报到	各类招生口径所占比例
单独招生	765	765	725	29.21%
直升专	36	30	28	1.13%
普通高考（省内）	1772	1751	1574	63.42%
普通高考（省外）	355	146	115	4.63%
三校高职	17	17	10	0.40%
专本衔接 3+2	35	33	30	1.21%
合计	2980	2742	2482	100

1.1.2 招生类型

学院 2018 年全日制高职不同类别招生情况统计表

语种	汉语言	民语言	民考汉	双语实验班	合计
招生计划	1168	1031	107	674	2980
实际录取	958	1030	81	673	2742
实际报到	859	948	70	605	2482

1.1.3 生源地区分布

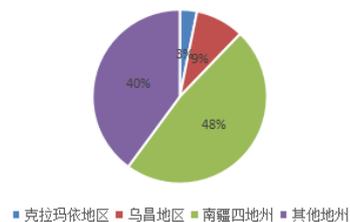
学院 2018 年高职招生地缘与性别源结构

当年全日 制高职招 生数（人）	性别与民族结构（人）				地缘结构（人）				
	男	其中 少数 民族	女	其中少 数民族	南疆	其中少 数民族	北疆	其中少 数民族	疆外
2482	1530	978	952	766	1193	1140	1174	597	115

说明：1. 本省内生源分布图（饼状图）：克拉玛依地区、乌昌地区、南疆四地州、其他地州；2. 本省与外省生源对比图（饼状图）：新疆生源、外省生源。

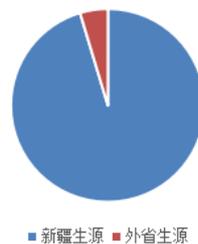
本省内生源分布

省内	地区	人数
新疆	克拉玛依地区	75
	乌昌地区	213
	南疆四地州	1134
	其他地州	945



本省与外省生源对比

生源地区	人数
新疆生源	2367
外省生源	115



1.1.4 招生专业类型分布

2018 年，学院招生以石油石化专业大类为主，其中石油与天然气类共报到 617 人，占新生总数的 24.86%，排名第一，化工技术大类位居第二，共报到 454 人，占新生总数的 18.30%，计算机大类居第三名，共报到 256 人，占新生总数的 10.31%。具体情况如下所示。

学院 2018 年各专业大类报到人数一览表

序号	专业大类	报到人数
1	资源勘查类	31
2	石油与天然气类	617
3	电力技术类	81
4	热能与发电工程类	36
5	建设工程管理类	38
6	市政工程类	37
7	机械设计制造类	136
8	机电设备类	74

克拉玛依职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

1	520105	宝玉石鉴定与加工	41	31				31			
2	520401	钻井技术	215	169	16	38		103	12		
3	520402	油气开采技术	110	110	11	39		57	3		
4	520403	油气储运技术	104	98	42			52	4		
5	520404	油气地质勘探技术	158	141	31			99	11		
6	520405	油田化学应用技术	118	99	24	8		62	5		
7	530102	供用电技术	108	81				72	9		
8	530201	电厂热能动力装置	46	36				31	5		
9	540501	建设工程管理	50	38				31	7		
10	540602	城市燃气工程技术	52	37				33	4		
11	560102	机械制造与自动化	121	98	15	12	1	62	5	3	
12	560110	焊接技术与自动化	49	38	9		1	28			
13	560203	机电设备维修与管理	112	74				70	4		
14	560302	电气自动化技术	161	149	66		2	76	5		
15	560702	汽车检测与维修技术	162	124	26	16	3	76	3		
16	560703	汽车电子技术	110	86	11	12	6	56		1	
17	570203	石油化工技术	299	266	49	46	5	137	25	4	
18	570207	工业分析技术	101	73	14	5		50	4		
19	570208	化工装备技术	95	81	18			59	4		
20	570212	煤化工技术	46	34	8			26			
21	610201	计算机应用技术	95	81	31		5	44	1		
22	610202	计算机网络技术	102	91	25	16	2	46	2		
23	610205	软件技术	56	50	16	7		27			
24	610210	数字媒体应用技术	46	34				33	1		

克拉玛依职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

25	630302	会计	111	105	23	19		63			
26	630702	汽车营销与服务	101	81	11	10	2	56	1	2	
27	640101	旅游管理	46	31				30			
28	640105	酒店管理	121	112	24	27	1	60			
29	640106	休闲服务与管理	44	34				34			
合计			2980	2482	470	255	28	1604	115	10	

注：专业顺序按专业代码序号排列

学院 2018 年高职招生前五位的专业与招生人数

序号	专业		招生人数	占当年招生总数的百分比 (%)
	代码	名称		
1	520401	钻井技术	169	6.81%
2	520404	油气地质勘探技术	141	5.68%
3	560302	电气自动化技术	149	6.00%
4	560702	汽车检测与维修技术	124	5.00%
5	570203	石油化工技术	266	10.72%
合计			849	34.20%

注：专业顺序按专业代码序号排列

1.2 在校体验

1.2.1 基本状况

学院 2018 年高职在校生结构

专业设置数 (个)	当年招生专业数 (个)	当年全日制高职在校生数 (人)	其中 (生源)				当年全日制中职在校生数 (人)
			普通高中	普高单招	“三校生”单招	五年制高职转入	
30	29	6961	4732	1610	7	612	295

学院 2018 年高职在校生地缘与性别源结构

当年全日制高职在校生数 (人)	性别与民族结构 (人)				地缘结构 (人)				
	男	其中少数民族	女	其中少数民族	南疆	其中少数民族	北疆	其中少数民族	疆外

6961	4557	2485	2404	1716	2227	2081	4007	2176	727
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

1.2.2 专业学习

学院 2018 年高职在校生专业层次结构一览表

序号	专业		在校生 人数	其中		
	代码	名称		一年级	二年级	三年级
	1	2	3	4	5	6
1	520402	油气开采技术	259	129	84	46
2	520403	油气储运技术	217	110	52	55
3	520404	油气地质勘探技术	237	152	44	41
4	520405	油田化学应用技术	258	128	54	76
5	530102	供用电技术	251	102	73	76
6	560302	电气自动化技术	519	209	156	154
7	560303	工业过程自动化技术	141	0	69	72
8	570203	石油化工技术	846	337	286	223
9	570207	工业分析技术	189	85	36	68
10	570212	煤化工技术	199	68	79	52
11	610201	计算机应用	342	150	111	81
12	610202	计算机网络	271	119	81	71
13	610205	软件技术	212	73	83	56
14	610210	数字媒体应用	34	34	0	0
15	630302	会计	284	117	60	107
16	640101	旅游管理	140	52	41	47
17	640105	酒店管理	320	188	86	46
18	640106	休闲	34	34	0	0
19	520105	宝玉石鉴定与加工	31	31	0	0
20	520401	钻井技术	411	193	117	101
21	520401_5	钻井技术（五年制高职转入）	98	28	30	40
22	530201	电厂热能动力装置	123	49	38	36
23	540501	建设工程管理	121	52	38	31
24	540602	城市燃气工程技术	37	37	0	0
25	560102	机械制造与自动化	219	121	54	44
26	560110	焊接技术与自动化	38	38	0	0
27	560203	机电设备维修与管理	179	85	52	42
28	560203	机电设备维修与管理（3+2）	82	32	50	0
29	560702	汽车检测与维修技术	289	189	57	43
30	560703	汽车电子技术	193	117	49	27
31	570208	化工装备技术	240	85	75	80

32	630702	汽车营销与服务	147	97	29	21
合计			6961	3241	1984	1736

注：专业顺序按专业代码序号排列

1.2.3 在校体验

（1）入学教育

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实立德树人根本任务，学院以“爱国爱疆爱人民”为主题，组织了全体学生进行“观看视频、主题班会、国旗下讲话、知识竞赛、文体活动、志愿者服务”等丰富多彩的入学集中教育活动，做到师生全覆盖，为营造和谐校园奠定坚实基础。

本次入学教育，将集中学习与分组学习相结合，将“巩固学习成果”和“持续开展发声亮剑活动”相结合。每位学生在学习期间记录学习笔记，撰写心得体会。同时学院各班级围绕对中华民族的认同持续开展发声亮剑，做到全院各班级全覆盖。

本次入学教育将“两学一实践”、“去宗教极端化”和民族团结的理念融入日常学习生活中，以现代文化对冲宗教极端思想，使集中教育活动既主题鲜明又生动活泼；运用广大学生喜闻乐见的方式，搭建了便于学生参与的平台，提高了学生的理解力、执行力和落实力，为学生健康成长奠定了扎实的基础。

学院 2018-2019 学年入学教育项目与课时安排一览表

序号	项目内容	学时	授课方式
1	新生入学教育-学生管理	2	理论讲授
2	新生入学教育-学籍管理	2	理论讲授
3	新生入学教育-网络安全	2	理论讲授
4	新编学生手册学习 2. 开展发声亮剑活动	2	理论讲授
5	专题讲座《新疆四史》	2	理论讲授
6	专题报告：《习近平新时代中国特色社会主义思想》	2	理论讲授
7	1. 习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上重要讲话； 2. 观看视频：《将改革进行到底》	4	理论讲授 观看视频
8	学习共青团十八大相关文件	2	理论讲授
	学习《国家安全法》、《新疆维吾尔自治区去宗教极端化条例》《新疆	2	理论讲授

克拉玛依职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

9	维吾尔自治区民族团结进步工作条例》、习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话		
10	学习《反恐怖主义法》、自治区《反恐法》实施办法、《环境保护法》健康教育；防止宗教进校园相关规定学习，学习“两个不得，六个严禁”	2	理论讲授
11	观看爱国主题电影：《我的旗》	3	观看视频
12	观看爱国主题电影：《塔克拉玛干的鼓声》	3	观看视频
13	观看爱国主题电影：《厉害了，我的国》	3	观看视频
14	观看视频《教科书里面的阴谋》	2	观看视频
15	校园治安防范专题讲座	2	理论讲授
16	消防安全知识讲座	2	理论讲授
17	交通安全知识讲座	2	理论讲授
18	禁毒知识安全讲座	2	理论讲授
19	大学生健康教育	2	理论讲授
20	教育大会精神宣讲	2	理论讲授
21	艾滋病防控知识讲座	2	理论讲授
合计		43	

（2）奖助学金管理

学院加大对学生的奖助贷力度，全年累计奖助贷 6721 人次，奖助贷金额为 1256.07 万元，奖、助、贷覆盖率达 100%。具体见下表所示：

学院 2018 年奖助贷情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助贷（人）	奖助金额（万元）	资金来源
1	国家奖学金	奖学金	在校大二、大三高职学生	2	1.6	上级拨款
2	国家励志奖学金	奖学金	在校大二、大三高职学生	582	291	上级拨款
3	国家助学金	助学金	在校所有高职学生	1373	206.15	上级拨款
4	自治区人民政府励志奖学金	奖学金	在校所有高职学生	195	117	上级拨款
5	自治区人民政府助学金	助学金	在校所有高职学生	1367	99.6	上级拨款
6	应征入伍	助学金	应征入伍学生	27	23.03	上级拨款
7	生源地助学贷款	助学贷款	申请生源地贷款学生	153	80.36	银行贷款
8	奖补专项奖励	奖学金	在校大二、大三高职学生	1902	51.62	学院经费

9	勤工助学岗	勤工助学	在校所有学生	18	1.29	学院经费
10	预科生补助	助学金	预科学生	943	377.2	上级拨款
11	伙食补贴	生活补贴	在校所有学生	159	7.22	学院经费

（3）学生健康服务

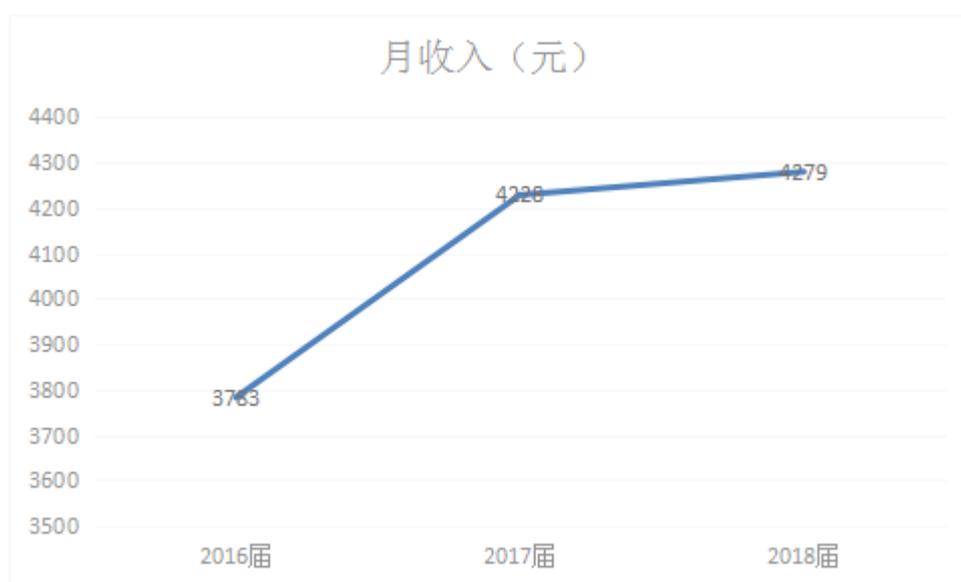
积极开展学生健康服务，举办了预防艾滋病的讲座 9 场，为女生举办生理卫生健康讲座 6 场，为 2925 名新生进行了体检，定期对校舍进行了消毒和灭鼠灭蟑，保障学生身心健康。

2018 年投入 6 万元，开展心理健康教育活动，建立大学生心理咨询室。共接收学生个人咨询 60 余人次，开展心理健康测评 2067 人次，为学生的心理健康提供保障。安排 2134 名新生参加心理测试，67 人未完成或未参与，完成率 96.86%。其中一级心理问题有 279 人，占 13.50%；二级心理问题有 249 人，占 12.05%，三级心理问题 312 人，占 15.09%。与全国其他高职院校心理筛查比例相当。

1.3 就业质量

（1）毕业半年后的月收入

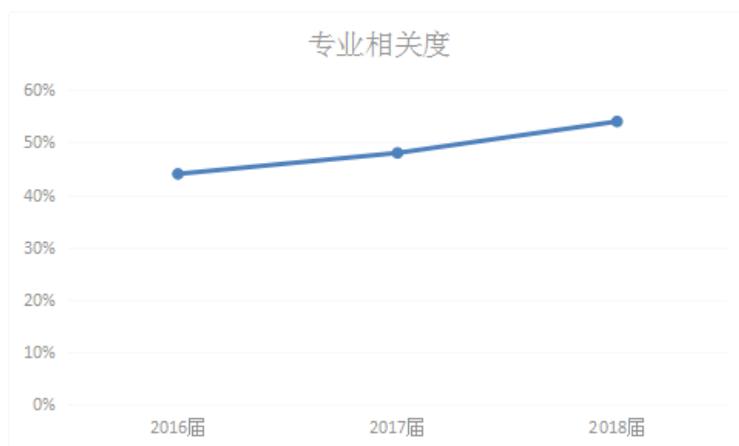
本校 2018 届毕业生的月收入为 4279 元，比本校 2017 届（4228 元）高 51 元，本校近三届毕业生月收入水平基本呈现上升的趋势。



数据来源：麦可思-克拉玛依职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（2）工作与专业相关度

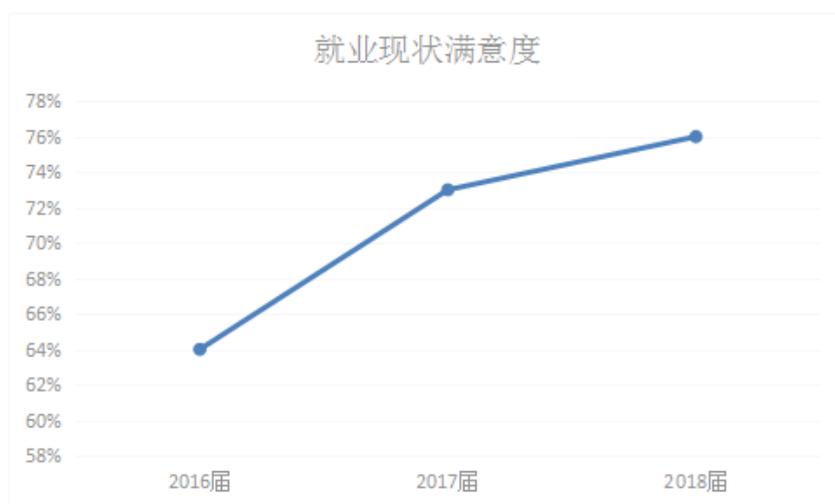
本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 54%，比本校 2017 届（48%）高 6 个百分点。



数据来源：麦可思-克拉玛依职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（3）就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 76%，比本校 2017 届（73%）高 3 个百分点。



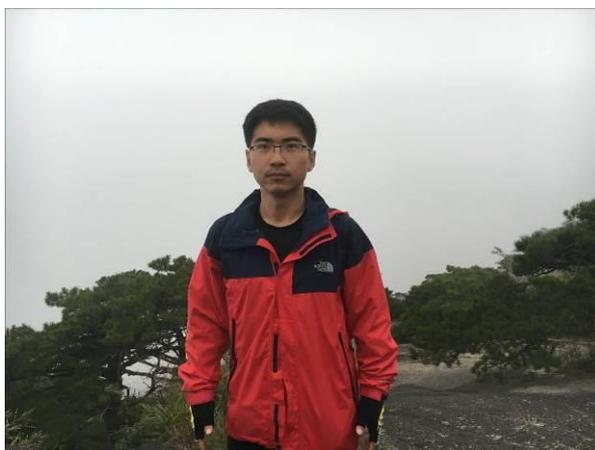
数据来源：麦可思-克拉玛依职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

【案例】踏实勤奋想干事，高职学生上博士

学院石油化学工程系以技能大赛为平台，积极深化“校企共育 教训融合”的人才培养模式，邀请行业企业专家深入参与专业技能大赛。本着“以赛促教，以赛促改，以赛促学”的指导思想，给广大学生创造一个切磋技艺、展示水平的舞台，在系部掀起勤练技能、学好技能，形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，提高了人才培养质量。

安波，原石化 0932 班学生，该生在校三年期间凭借优异的成绩连续五次获得学院三等奖学金、一次国家助学金，以高分通过了国家英语四级和计算机二、三级考试，同时参加全国工业分析检验技能大赛获三等奖，获得化学检验高级工。

2012 年 6 月毕业后被法国斯伦贝谢中国公司录用。作为一名高职生，能够很好的完成岗位工作，能熟练的运用英语与他人交流，不怕苦不怕累，很好的展现了高职生特有的专业素养。安波同学的个人业绩和工作精神得到企业领导的赏



识，从斯伦贝谢公司众多清华北大等高材生组成的团队中脱颖而出，于 2013 年 3 月 11 日—3 月 25 日，专程赴马来西亚参加专业培训，于 6 月 29 日—7 月 25 日到成都参加专业培训，计划于 2014 年 4 月赴美国德克萨斯州休斯敦市参加为期 20 天的专业技能培训。2016 年 6 月，该生以大专生身份高分考入中国石油大学（华东）全日制研究生。2018 年 8 月该生以优异成绩被免试报送中国石油大学（华东）攻读博士学位。

【案例】勤学苦练铸造精技 职业教育成就出彩

雷捷，原石油化学工程系工分 1431 班学生，现就业于新疆中泰化学阜康能源有限公司，现担任生产技术处质量检测中心培训专员，特聘技术员。该生在校期间曾先后参加 2017 年“渤化杯”全国职业院校技能大赛工业分析与检验赛项（高职组）获得二等奖、2017 年自治区职业院校技能大赛东方仿真杯石化类赛项工业分析与检验赛项（高职组）获得一等奖、2017 自治区职业院校技能大赛东方仿真杯石化类赛项工业分析与检验赛项（高职组）理论与仿真项目获得一等

奖、2016 年全国职业院校技能大赛“渤化杯”工业分析检验赛项（高职组）获得二等奖、参加 2016 年全国职业院校技能大赛新疆区预选赛（高职组）获得一等奖、2016 年考取化学分析工（高级）证书，2015 年参加第十届全国高职高专“发明杯”获得大学生创新创业大赛（发明制作类）一等奖、2015 年度获得国家励志奖学金、参加学院第四届“感恩杯”化工技能大赛（工业分析与检验赛项）获得一等奖。毕业参加工作后，先后在中泰化学阜康能源有限公司质量检测中心成品检验组和中控分析组担任分析实验员，在岗期间将学校所学用与实践，提升自身技能水平，清晰职业生涯规划，在 2017 年安康杯技能比武中获得第二名、2018 年第一季度技能比武中获得第三名，在工作中验证学习，在学习中不断提升，在 2018 年 10 月与“同门师兄”原工分 1231 班学生刘宝珠组队参加行业内水平最高、影响最大、参与面最广的技能竞技比赛——第十届全国石油和化工行业职业技能竞赛，取得团体三等奖，全国第 28 名，两人均获得“全国石油和化工行业优秀技能人才称号”。



“大赛点亮人生，职业教育改变命运。”克拉玛依职业技术学院优秀学子的出彩人生还在继续上演……近期，由中国石油和化学工业联合会、中国就业培训技术指导中心和中国能源化学地质工会全国委员会联合主办的 2018 年中国技能大赛—第十届全国石油和化工行业职业技能竞赛决赛在山东闭幕。中泰集团代表队获得团体三等奖，新疆中泰化学阜康能源有限公司（以下简称“阜康能源”）生产技术处雷捷代表的中泰集团第三代表队以总分 153.49 分的成绩排列全国工业分析赛项第 28 名，获得“全国石油和化学行业优秀技术人才”荣誉称号。

1.4 创新创业

学院一直重视创新创业工作，2018年，投入19万元建立了开放式的大学生创新创业工作室，以学生为中心，提高大学生创新创业实践能力，打造“双创”实训平台，不断优化学生创新创业环境，提供办公场所、创客沙龙和项目路演区域，启用创新创业课程（实践）体系，包括基于具体学科的创新基础训练、面向职场的职业技能拓展和面向企业管理的创业技能拓展三个维度的训练内容，以培养学生创新意识、创新能力和创造精神为宗旨，帮助学生完成从方案设计到产品设计到商品设计的升级，助推学生在团队开发中从优秀走向卓越。学校创新创业综合训练基地也可以促进优秀创新成果进行创新成果转让和创业孵化。创客沙龙面向全校所有同学开放申请，实行“零门槛”“体验式”流动管理和多学科交叉融合，极大地促进了学生交流和团队成长。

创新团队配置独立的团队开发空间，并为每个团队寻找创新导师，优先为创新团队提供各种培训机会。在硬件上提供创新开发所需要的一般仪器设备、操作空间，提供研究必须的软件平台和网络环境。创新创业工作室与克拉玛依市创新创业孵化基地合作，推荐科技含量较高的项目入驻市孵化基地大学生创新创业综合实践基地为学生创新团队提供创新学分认证。

创新创业教育对毕业生就业创业起到了有效支持，2018届毕业生359人参与创业辅导活动。

2018年1816名毕业生中有65人进行了自主创业，自主创业人数占到毕业生总人数的3.6%。

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，2018年，我院积极准备与参与了第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛自5

月启动以来，我院在两个校区通过视频会场举办了 1 个主会场，4 个分会场的启动仪式，院长、副院长，教务处，学生处，团委及各系部主任均参加了启动仪式与培训会，在参赛准备期间，组织了多次培训交流学习，邀请校内专业教师和校外企业导师为参赛团队进行指导，各团队指导老师辛勤的为参赛项目开设二课堂，为项目出谋划策。累计参赛 340 人次，项目数量达 91 个，创历年来新高。通过赛前创新创业训练营二课堂的指导，参赛项目“自动扎口装置”、“享受透明世界中的星辰大漠——一个承载着文化的体验中心”和“鞋印消消乐”三个项目获得新疆赛区决赛就业型创业组铜奖，成绩较去年有显著提升。我院通过以赛促学、以赛促创措施，积极培养提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，着力培养中环特色的应用型人才。

学院组织参加第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛比赛，在接到比赛通知后，主动发挥利用创新创业课堂的作用，授课教师大力宣传激励，开拓学生创新思维，累计参赛 335 人次，项目数量达 76 个，收到大赛协办单位新疆大学的表扬。历时三个月的备赛，在新疆赛区选拔赛中，参赛项目“餐饮油水分离器”获自治区三等奖，“防喷防砂抽油泵技术改进”和“无机时代”获自治区优秀奖。学院获得大赛“优秀组织奖”。

学院参加全国“大众创业 万众创新”活动周活动。2018 年全国“大众创业 万众创新”活动周新疆分会场克拉玛依市展区在克拉玛依市科学技术馆举办。10 月 10 日，思想政治教学与科研部就业创业教研室、大学生创新创业协会前往市科技馆参观学习全国“大众创业，万众创新”创新创业优秀成果展，开展主题教研活动，提升教师和学生的创新思维和创新意识。通过参观创新创业成果展，教师和同学们均很受启发，也很受鼓舞，开阔了视野，进一步学习了“一带一路”建设助力新疆经济腾飞的成果，了解了克拉玛依这座城市的文化，体

验了本土化的创新创业项目。作为新时代的大学生，进一步开拓创新，充分利用优势资源、搭建良好平台，为新时代贡献青春力量！

学院组织“创新创业带动就业-创业导师见面会”活动。11月29日，就业创业教研室组织四名教师与六名大学生创新创业室成员赴克拉玛依创业创新孵化基地参观学习，有力地推动了我院大学生创新创业教育工作。开展了“创新创业带动就业-创业导师见面会”活动，培训师顾品教授今年71岁，对创新创业教育的热情，对案例深入浅出的分析，让人信服，将听众折服！老师和同学们培训后，均认为收获颇多。培训后，师生对孵化基地进行了参观与了解，克拉玛依创业创新孵化基地负责人向我们详细的介绍了孵化基地的功能。

学院推荐“自动化蔬菜水果打包机”、“自动扎口装置”、“享受透明世界中的星辰大漠——一个承载着文化的体验中心”和“鞋印消消乐”四个创新创业项目参加了2018年中华职业教育创新创业大赛。

1.5 立德树人

1.5.1 学习宣贯全国教育大会精神，积极落实立德树人根本任务

通过宣讲大会、主题班会、心得反响及“国旗下讲话”等形式，组织7200多名在校生认真开展“学习贯彻全国教育大会精神，培养爱国爱疆担当奉献的社会主义建设者和接班人”主题教育活动，引导全体师生围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题进行反思，形成坚决贯彻党的教育方针之政治自觉、思想自觉、行动自觉，让老师积极培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，使学生争做爱国爱疆担当奉献的社会主义建设者和接班人，为实现新疆社会稳定和长治久安总目标凝聚人心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出贡献。

1.5.2 发挥共青团引领作用，筑牢意识形态领域阵地

抓牢“主业”，服务大局，充分依托业余团校和班级团支部的“三会一课”及德育实践课制度优势，进一步协同教学、学管工作加强育人载体建设，组织全院团青认真开展团章、团史和团内相关文件学习和法制教育、去极端化教育、民族团结进步教育，积极宣贯党的十九大和团的十八大精神，引导广大团员青年树牢马克思主义“五观”和“四个意识”“五个认同”思想，积极践行社会主义核心价值观、聚焦服务总目标，全年累计覆盖7千余人。今年以来，学院团属的微信公众号“青春克职院”推送“国旗下讲话”27稿，编辑或转载上级党团组织主题宣传文章百余篇，坚持日更团务知识和各级团学活动新闻，在学院各级各类团学组织QQ与微信群聊转发官方网宣文章500余篇，与此同时，改进和加强作品审读机制和舆情监管举报工作，加大团学干部网评培训力度，推动学生网评员队伍建设，进一步清朗校园网络空间、增强团属网宣矩阵势能。实现线上线下共同发力，进而筑牢意识形态领域阵地。

1.5.3 做足文章与实践功夫，转变作风提振学风

结合全国和自治区高校思想政治工作会议精神，研究制定《学生综合素质提升工程实施办法》，进一步明确“注重情商培养，提升学管水平”的工作思路及“学生为本，提倡四自，教育引导，主动服务”的工作观念，推动学管工作系统化、规范化，切实践行习总书记立德树人、两全育人及围绕关注服务学生的要求。通过“转作风正学风”教育培训宣传月活动的努力，学管师生队伍作风明显转变，服务意识和业务本领明显提升，学生违纪率明显下降，学风建设得到各方面高度重视，成果显现，向好发展。

1.5.4 探索实践班会课程化，助力学管工作稳步提升

今年九月，开始进行班会课程化的探索实践。结合学生的年级层次、学习生活实际和时政要求，改进班会课程主题，组织专人撰写教案，优化课程资源，丰富教学内容，改变以往备案与授课的随意性，通过观摩交流、集体备案、经验交流等将学管工作经验固化起来，实现课程专业化、资源化、共享化，加大学生在主题班会上的参与度，在减轻了班主任负担的同时，提升了各班班会课的教学实效。同时，将班会课纳入学管工作考核体系，提高辅导员和班主任规范开展班会课活动的积极性。

1.5.5 加强社区化管理运行力度，开创公寓工作新局面

为适应新形势的要求，学院将学管工作重点向学生宿舍进行了转移。落实公寓网格化管理，优化资源配置，加强分工协作，做好全院的新生住宿、在校生日常调配和服务工作，保障学生公寓有序运转，提高学生公寓的管理水平和服务质量。持续做好以系部为单位的嵌入式住宿工作，促进民汉学生交流交往交融。扎实推动“辅导员进宿舍”工作，实现办公在宿舍，更好地融情于学生、服务于学生。大力开展“星级宿舍创建活动”，重点推进卫生、纪律、民族团结等项工作的考评管理，强化学生公寓育人导向。推进学生公寓信息化建设，掌握意识形态工作主动权，打造学校公寓媒介新特色。加强公寓文化建设，将思想政治教育融入公寓管理服务之中，利用学生公寓公告板及LED电子屏，做到“班会主题每周讲，宿舍标语天天宣”，实现宣传教育工作全覆盖。

1.5.6 丰富校园主题活动，发挥文化育人作用

充分利用端午、中秋、冬至、诺如孜等传统民俗节日和“五四”青年节、“七一”建党纪念日、“十一”国庆节等重大节庆，以及“九

一八”“一二·九”等纪念日，围绕“天山青松根连根，各族师生心连心”主题开展了一系列丰富多彩的融情实践活动，在满足广大师生节日文化需求的同时，使中华优秀传统文化与民族团结进步精神得到进一步弘扬，同时推动各族师生间的“三进两联一交友”活动深入开展，为筑牢“五个认同”和“三个离不开”的思想搭建载体，不断营造更加文明和谐、团结融情的校园文化氛围。

1.5.7 扶智搭台，助推“双创”工作进步

助推创新创业，实施“创业行动计划”，设立“创业基金”，帮扶在校学生的创业活动。在2016级三年制高职生班级添加《创业与创新教育》公共必修课程。通过举办“大学生科技节”，进一步拓宽学生视野，满足学生实践需求，将勤学精技、创新创业的成才理念充实校园文化。

1.5.8 精心组织，让社会实践活动见实效

积极响应自治区号召，围绕“脱贫攻坚”主题精心组织“新疆学子百村行”暑期社会实践活动，以“青春大学习·奋斗新时代”为主题，让团学青年在社会实践和志愿服务中受教育、长才干、作贡献。今年暑期，广泛动员返乡大学生主动联系当地团组织和“访惠聚”工作组参与力所能及的社会实践活动，积极发挥新时代大学生青年先锋模范作用。与此同时，向自治区团委学校部申报了6支实践团队，充分涵盖社区建设、政策宣讲、扶贫帮困、国语教育、禁毒防艾等志愿服务项目，各系学生竞相参与。其中，分赴和田皮山县6个深度贫困村参与“助力‘访惠聚’”工作的27名学生，乐观迎战、克服困难，积极配合当地干部开展入户走访、普法宣讲、信息采集、隐患排查、关爱服务等活动，先后组织文艺汇演和政策宣讲8场次，形成6份调研报告，切实促进当地工作和气象更新，受到干部群众一致好评并获

某村“两委”致函感谢。学院被评为 2018 年“新疆学子百村行”大中专学生暑期社会实践活动优秀学校和优秀团队，三名师生被评为优秀个人，三名学生被评为自治区“青马班”学员赴和田地区“访惠聚”驻村工作点服务表现优秀学员。

1.5.9 开创第二课堂与学生社团工作新局面

学院历来重视第二课堂与学生社团工作，坚持“将大学文化与职业特色相结合、与地域文化相结合、与当代大学生精神生活相结合”，以活动载体大力推进素质教育工程，组织开展各类活动，不断提高学生人文素养，陶冶学生道德情操，丰富校园文化生活。一年来，我院共组建或完善 25 个学生社团，组织各类活动 582 次。目前，党团组织进社团工作有成效，社团活动成为在校学生的主要生活方式之一。

学院 2018 年学生社团一览表

序号	社团类型	社团名称	现有人数	活动次数
1	思想政治类	国旗护卫队	75	64
2	志愿公益类	青年志愿者协会	4413	184
3	学术科技类	数学建模社	35	16
4	学术科技类	心理社	63	35
5	学术科技类	大学生创业社	13	14
6	学术科技类	3D 打印社	17	23
7	学术科技类	化工博弈协会	300	2
8	文化活动类	于礼社	15	9
9	文化活动类	音乐社	70	28
10	文化活动类	主持人社	23	15
11	文化活动类	街舞社	22	9
12	文化活动类	舞蹈社	35	8
13	文化活动类	文学社	23	6
14	文化活动类	演讲与辩论社	13	10
15	文化活动类	模特社	37	10
16	文化活动类	B-box 社	10	33
17	体育活动类	马术社	7	3
18	体育活动类	轮滑社	12	36
19	体育活动类	排球社	11	9
20	体育活动类	篮球社	37	10
21	体育活动类	乒乓球社	56	18

克拉玛依职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

22	体育活动类	棋牌社	35	8
23	体育活动类	羽毛球社	70	20
24	体育活动类	射击社	21	4
25	体育活动类	电子竞技社	65	8
合计			5478	582

克拉玛依职业技术学院国旗护卫队，是由学院团委领导、大学生社团联合会所属的准军事化队伍，自 2011 年以政治类社团形式成立至今已创造七年的光荣历史。2017 年 3 月，因学院两地办学实际和共青团改革工作部署，国旗护卫队分设克拉玛依和独山子两校区大队，并同时成立了临时团支部。

两年来，在学院党委的关心指导下，两支队伍对标天安门国旗护卫队建设运行，迅速成长为我院政治坚强、精干内行的“明星社团”，积极服务于我院的爱国主义教育实践活动。作为学院“团支部进社团”的典型代表，国旗护卫队团支部对标人民军队“听党指挥”政治原则，将团建作为队伍发展的生命线，牢牢把握思想政治引领，在认真开展“3214”规定动作的同时，创新开展“3+X”支部生活模式，以创建“五四红旗支部”、“活力团支部”为目标载体，坚持抓基本打基础，持续发挥基层团支部战斗堡垒作用。

1.6 记分卡

记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12482	克拉玛依职业技术学院	1	就业率	%	97.13	97.74
		2	月收入	元	4048	4279
		3	理工农医类专业相关度	%	54	54
		4	母校满意度	%	91	90
		5	自主创业比例	%	4.10	3.6

		6	雇主满意度	%	100	97
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52	57

1.7 学生反馈表

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12482	克拉玛依职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3241	1984	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1687	1607
				满意度	%	95.31	95.15
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1687	1607
				满意度	%	95.2	95.23
			3	课程教学满意度		—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	44	40
				满意度	%	94.98	94.87
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	68	31
				满意度	%	96.23	96.17
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	198	364
			满意度	%	95.00	95.08	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	305	316
				满意度	%	88	89
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1786	1014
				满意度	%	98.38	96.65
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	471	529
		满意度		%	75.6	93.7	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2013	1477
		6	学生社团参与度		—	86%	87%
			(1) 学生社团数		个	24	23
(2) 参与各社团的学生人数			人	2783	1730		

2.教学改革

学院以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和自治区党委办公室、自治区人民政府办公厅《关于进一步加强职业教育工作的意见》为指引，积极围绕国家“一带一路”、“中国制造 2025”、自治区“丝绸之路经济带”核心区建设、“四地五师”北疆西部区域融合发展、克拉玛依产业升级与城市转型等需要，面向自治区和各地州主导产业、支柱产业、特色产业、优势产业、新兴产业、战略产业和劳动密集型产业倾斜，不断加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，紧贴市场，紧贴产业，紧贴职业，合理设置、布局和调整专业，完善专业设置与当地产业发展联动机制，更好地为自治区经济社会发展需求服务，充分发挥职业教育在服务社会稳定和长治久安、服务民生改善、服务就业创业、服务精准脱贫中的重要作用，为国家及地区重大战略的实施和民生发展提供有力的人才支撑。

2.1 专业建设

2.1.1 持续改善软硬件环境

2018 年，学院依然首先做好常规工作，完善管理，注重细节抓教学，保证正常有序的教学秩序，认真贯彻落实自治区关于聚焦总目标的指示精神，重视安全稳定工作，在原有尔雅教学平台的基础上又引入了智慧树网教学平台，增加了选修课数量，引入了麦可思教学质量管理平台，加强教学工作的诊断与改进，提高教育信息化水平和学校治理能力，推进技术应用与创新人才培养，在服务社会与精准扶贫方面做出新贡献。修订了《课程成绩考核评定办法》、《学历证明书办理办法》、《学生身份信息变更管理办法》、《关于特殊学生群体的帮学方案》、《关于录取新生应征入伍保留入学资格及退役后入学管理办

法》、《关于“思政教育进课堂”的实施指导意见》、《顶岗实习管理办法》等，开展了教师教学基本功竞赛和优秀教师骨干教师公开课活动，优化教学环境。

学院高度重视并认真贯彻落实中央、自治区关于教材选用和管理工作的总体要求，提高政治站位，将教材管理作为筑牢意识形态领域阵地的重要工作对待，修订了《教材征订选用管理办法》，高标准严要求，确保教材教辅的绝对安全，符合法律法规，符合党中央和自治区党委文件精神，树立了教材管理使用的红线底线意识，要求所有教材（包括全日制教学、成人函授、继续教育和培训辅导等，尤其是预科教材和思政类教材）以及教辅书籍均必须经由教务处及学院认定的第三方社会化图书发行服务机构统一组织实施征订、审核、购进、发放、领用和回收处理，坚守责任意识和主体责任，从源头上确保所选用教材内容的政治性、理念性和科学性，必须在自治区教育厅指定的目录内选用正规出版社出版的教材，严禁使用自编自印教材，实行“三审三校”制度，最后经学院教材编审委员会审定后方可选用。

为有效推动思政教育进课堂，学院举办了学院工会和教务处联合开展了以“思政教育进课堂”为主题的教学设计比赛，全面贯彻落实上级有关加强高校学生思想政治教育的要求，有利于提高学院教育教学质量和人才培养质量，有利于造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为我院更好地全面推进实施“思政教育进课堂”工作提供了强大动力和有效支持。

学院非常重视校外实习管理工作，全面启用自治区顶岗实习管理系统（“蘑菇丁”平台），改进顶岗实习教学管理模式，将实习学生信息全部纳入到平台中，每周统计数据，分析问题并动态反馈情况，提高了实习管理的信息化、规范化、实时化和精准化。在《关于自治区

职业学校顶岗实习管理平台使用情况的通报》（新教职成办[2018]25号）中，我院各项指标都名列前茅。

学院积极推进教学改革，根据目前学院少数民族学生比例连年增加的情况，为保证人才培养质量，积极应对，适时调整，将每周的星期二和星期四第下午第一大节课集中空出来加强预科后学生的语文课教学，同时将预科后语文课由一学年增加到两学年，解决了以往预科后语文课不被重视的状况。同时，在预科生和中职班第一学年增加晨读、暮诵、收看新闻联播、学唱经典歌曲、观看经典电影等教学环节，有效促进少数民族学生说好普通话，提高使用国家通用语言文字的能力。另外，提出了综合素质拓展类课程，推行线上线下相结合的教学模式，能够有效促进学生的综合就业竞争力。

2018年，学院新增和改扩建校内实训室 11 间，新增设备 39 台套，新增工位数 172 个；同时，学院完成了 55.7 万元纸本图书的采购加工，引入了超星发现系统、读秀、中国知网、维普期刊等 10 个数据库，对教师开放超星云舟、CIDP 制造业数字资源平台、“51CTO 学院”IT 技能学习在线、人民邮电出版社 pro edu 数据库等 14 个试用资源平台。歌德电子图书量达 19107 册。

学院在上海电子信息职教集团与克拉玛依市教育局签订的《职业教育战略合作协议》基础上，2018 年持续与上海电子信息职业技术学院在专业建设、师资队伍建设、管理能力等方面不断扩大校校合作的广度与深度，提升软实力。

【案例】多举措并施，做好预科学生教育教学工作

学院聚焦新疆工作总目标，打好维稳组合拳，认真做好 2018 级预科学生教育教学工作，提升预科学生的国家通用语言水平。

基础教学部从上学期期末开始，积极着手准备，将 2018 级 1200 多名预科学生交由各系部管理，实施民汉混合住宿，为预科学生营造良好的学习国家通用语

的学习环境。9月初，针对预科学生基础薄弱、张不开嘴、口语水平差，交际能力低等问题，基础教学部进行专项调研，重新制定人才培养方案和课程标准，重构了课程体系，增加了晨读暮诵、时事新闻收看等课程。增强了学生的听、说、交际能力，为扩大知识面，同时开设了中华优秀传统文化课程，增强学生的五个认同意识。通过这些活动，同学们养成了大声朗读的好习惯，激发了预科同学学习国家通用语言的热情，大大提高了学习国家通用语言文字的积极性，提升了口语交际水平。培养了学生关心国家大事的意识，提升爱祖国、爱家乡、爱学校、爱班级的情怀。

同时基础教学部积极做好意识形态领域各项工作，进行阵地清查，通过教师分小组集体备课、教案讲稿三审三教，课堂教学相互听课等多种措施确保课堂绝对安全，为学生营造一个风清气正的教学环境，有效提升国家通用语言文字水平。

2018年9月，卡无沙尔·依马木、艾力·阿不都克力木、阿格卓力·达吾列提汗3名学生代表我院分别参加了“讯飞杯”自治区2018年“小手拉大手”青少年双语大赛（大学生组）双语组、民语言组、民考汉组的比赛。我院选手表现自信、落落大方，充分展现了克拉玛依职业技术学院大学生积极向上，努力拼搏的精神风貌，展示出我院大学生的独特风姿。民考汉组阿格卓力·达吾列提汗进入了决赛，在决赛上的评书《精忠报国》获得了观众及评委们的一致好评，取得了本次大赛的“优秀奖”。



【案例】用专业课的精神打造思政课——从“学生端”发力，通过创新模式、精雕细琢，让思政课更加吸引人

2018年，克拉玛依职业技术学院积极开展思想政治理论课教学改革。努力提高思想政治理论课的针对性和实效性，为使思想政治理论课成为学生真心喜

爱，终身受益的课程而不懈努力。

●学院思政教师在专题化教学的基础上，有机的融入任务教学和体验式教学，让学生都能够积极参与课堂教学当中，有效提高了学生思政课堂的抬头率。

●学院思政教师积极参与集体备课，共同商讨方案和教学方式和内容，确保教学内容不偏离党的十九大精神，确保教学不出错，不遗漏，同时为了确保学生更好地听课，老师们不仅丰富教法，增加互动，加强课堂纪律的要求和规范，还要求每个班的学生每节课根据老师所讲内容记录书写笔记，从而保证听课质量和效果。学院思政教师在总结以往教学的方法和经验的基础上，尽可能发挥学生的主观能动性，采用多媒体与传统教学方法相结合的方式授课，不仅加大课堂教学的信息量，增加了学生的感性认识，而且保证了学生的思路的清晰。

●在教学内容上能把握时代脉络，不断进行新内容、新素材的补充。2018年，学院在思政课教学中及时加入了习总书记在北大师生座谈会上的讲话和习总书记在全国教育大会上的讲话等相关内容。此外，为切实做到教学贴近学生，在教学开始前和教学过程中，学院思政教师都通过召开学生座谈会、课下交流、课堂讨论等多种形式，经常性地了解学生关注的问题，使课堂的讲授尽可能做到有的放矢。

●学院思政教师还通过阅读大量的参考书籍，来提升理论水平与教学水平；并且关注时事与新闻，力求使自己的知识体系能跟上时代的发展，这样在课堂上就能更加灵活生动、丰富多彩的讲好每一堂课。例如在形势与政策课的教学中，紧密结合国际、国内形势变化和学生关心的热点、难点问题向学生宣讲，宣传党的路线、方针、政策，激发学生爱国热情，达到进行思想政治教育的目的。

2018年5月22日，中国教育报刊登了《用专业课的精神打造思政课——新疆克拉玛依职院从“学生端”发力，通过创新模式、精雕细琢，让思政课更加吸引人》的文章，对学院思政课的改革创新进行了充分的肯定。

【案例】润物细无声——将思政教育有机地融入专业教学

在专业人才培养中将立德树人融入到课堂教学中，在专业教学过程中培养和践行社会主义核心价值观，思政政治培养全方位、全过程育人是新时代职业教育的新要求。在《电脑美术设计》教学过程中，将中国传统文化教育作为主线，通过在电脑美术设计课授课时的融入，使其相关知识贯穿整个学期的教学过程。又

将中国传统文化分为了如民间艺术、中国传统美术知识，中华传统礼仪民俗以及爱国主义与民族团结等不同主题进行课堂融入，通过不同形式的课堂融入，增强了学生对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同以及对中国特色社会主义的认同。

本门课分别运用课堂案例解析及作业布置两部分内容对学生进行中华传统文化的教育，例如在第二章美术历程中的民间艺术部分，首先带学生回忆童年时期见过的一些民间艺术作品，其次展示图片以及视频作为例子，布置作业为在假期注意观察，拍摄自己家中或者其他亲戚家里的民间艺术品然后和其他同学分享，从而引导学生对中国民间艺术产生兴趣从而增强学生对中华文化的认同。

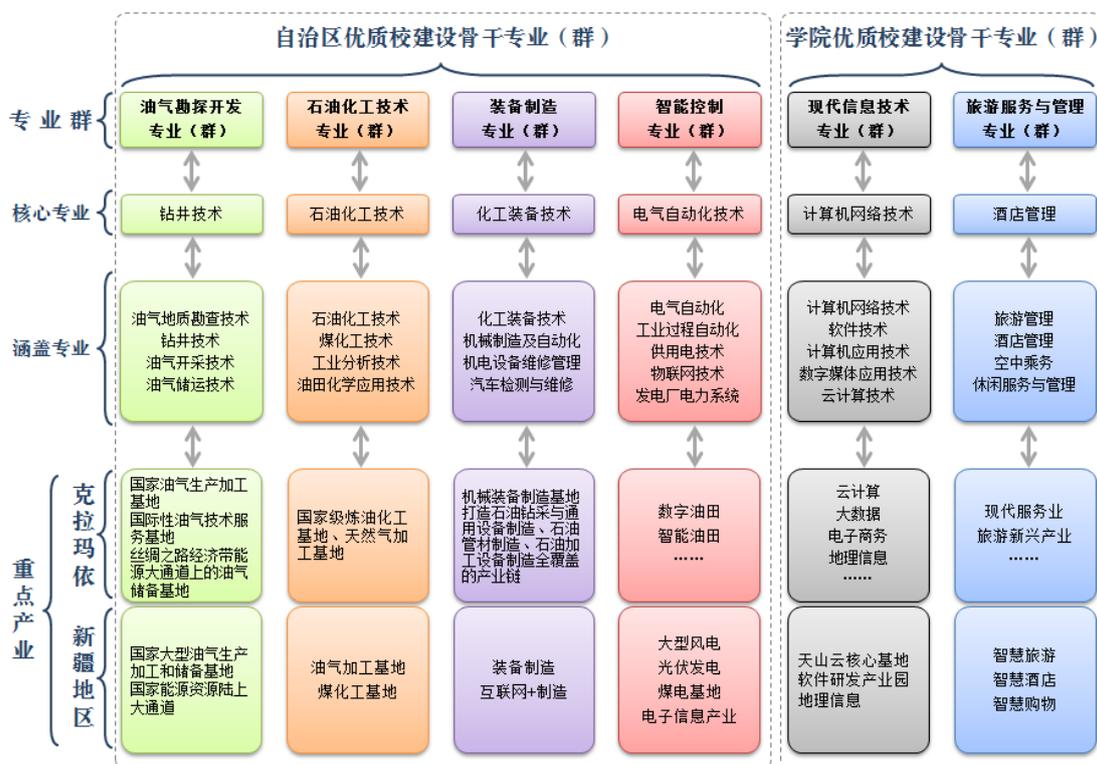
在色彩的生理与心理效应这一章节，主要将爱国主义与民族团结教育融入课堂。因本章节主要介绍不同颜色对大众生理与心理的影响以及应用，故在展示不同颜色时，对学生进行想象引导，通过学生们的想象，结合部分历史知识与爱国主义内容进行了一定的引导教育。例如，首先通过对红色的联想，大部分学生会想到过年，由过年的相关物品例如春联，福字和鞭炮引导学生联想到中国红，增强学生对中国红的热爱，对中华传统节日以及文化的热爱。部分学生会联想到国旗，通过国旗，向学生提问为什么国旗是红色的，来引导学生回答国旗是用先烈的鲜血染红的这一点，再通过这一个知识点，给学生简要介绍先烈们为了祖国的统一所作出的牺牲，从而引导学生为烈士的付出感动，珍惜祖国的统一。第二个例子让学生观察机房内的红色物件，通过发现每个机房都张贴的红色为底的社会主义核心价值观的宣传标语，提问抽背的形式，增强学生对社会主义核心价值观的认识和认同，从而提高对伟大祖国的认同，中国特色社会主义的认同和对中国共产党的认同。第三个例子使用了 ppt 中提供的石榴图片，引导学生联想到各族人民行石榴籽一样紧紧抱在一起，团结互助，共同为祖国做贡献。从而增强学生对民族团结的感恩之心以及对中华民族的认同之感。

除着重强调红色联想外，其他颜色方面也做了相关的引导教育，从各方面渗透爱国主义教育和中华传统文化的教育，提高学生的五个认同以及对行业的热爱和对专业的敬重。

2.2.2 不断优化专业群布局

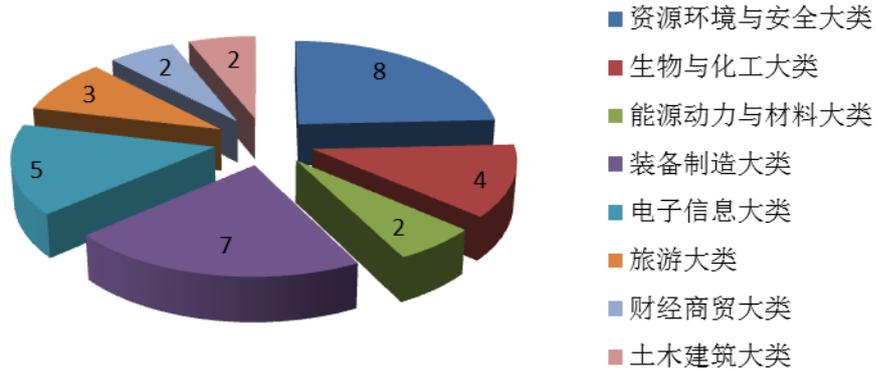
学院专业设置以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神”为导向，持续提升学校办学竞争力和学生就业创业竞争力，专业（群）由对接和服务产业向提升和引领产业的层次发展，坚持服务发展、促进就业的办学方向，适应经济社会发展、科技进步需要，特别要满足经济发展方式转变和产业结构调整升级的需要，适应各地、各行业对生产、服务一线高素质劳动者和技能型人才培养的需要，适应学生职业生涯发展的需要，做好骨干专业、长线专业与新兴专业、短线专业的布局，群策群力，全面提升，聚焦新疆工作总目标，牢牢抓住提高办学水平和人才培养质量这一核心，坚持问题导向，在提升管理水平与治理能力上下功夫，坚持质量导向，在专业、课程建设与诊断改进上做文章，坚持需求导向，在推进产教融合与协同育人上求突破，坚持目标导向，在特色品牌建设与创新发展上见成效。进一步提升产教融合的契合度、人才培养的满意度、区域经济的贡献度，持续提升学校办学竞争力和学生就业创业竞争力，契合产业转型升级，调整优化专业布局，贯彻落实党的“十九大”精神，服务国家能源战略和克拉玛依资源型城市产业转型升级，遵循“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，立足新疆石油石化、装备制造、智能控制、信息技术、现代服务等重点产业领域，重点建设油气勘探开发、石油化工技术、装备制造、智能控制、现代信息技术、旅游服务与管理六大专业（群），涵盖学院现设有资源环境与安全、生物与化工、能源动力与材料、装备制造、电子信息、旅游、财经商贸、土木建筑等八个专业大类，推动学院专业由对接和服务产业向提升和引领产业发展，着力于建设高水平“优质高等职业学校”，为实

现新疆社会稳定和长治久安及地方经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力保障。



学院专业（群）布局图

学院及时调整专业设置与布局，宝玉石加工与鉴定、休闲服务与管理（马术运动与管理方向）、数字媒体应用技术等三个新增专业在2018年完成第一批招生，开始正式培养。同时，又申报新增了云计算技术与应用、环境监测与控制技术、地球物理勘探技术等三个专业。工业过程自动化技术专业停招一年，前期停招一年的焊接技术与自动化专业恢复招生。总计有33个高职可招生专业，有8个专业可招收初中后五年制学生，与石河子工程技术学校、塔城地区中等职业技术学校、博州中等职业技术学校、奇台中等职业技术学校等联合开展中高职衔接联合培养。另有电气技术运用、建筑工程施工、机电设备安装与维修、计算机应用、石油钻井、高星级酒店运营与管理等6个中职专业。



学院专业大类分布图

学院高度重视《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》实施推进工作,将创新发展行动计划作为学院教学和相关工作的一次检验和提升机会,将创新发展行动计划的实施作为落实学校的“十三五”发展规划和推进优质校建设的助推器,共承接了49个子项目,其中包括9个骨干专业、5个现代学徒制试点、20门高等职业教育精品在线开放课程、1门创新创业教育专门课程、6个校企共建的生产性实训基地、2个虚拟仿真实训中心、5个高等职业教育专业教学资源库和1个与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立的技能大师工作室。经过三年的建设,基本已经完成,结合优质校建设,对学院的总体办学实力提升产生了极大地促进作用。

2018年6月,油气地质勘探技术专业和工业过程自动化技术专业被批准成为自治区高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养试点。这两个专业均与本科院校新疆工程学院联合办学,实现专本衔接,资源共享,优势互补,可以培养本科生。其中,油气地质勘探技术专业和新疆工程学院的资源勘查工程专业实施“3+2”培养模式,在克拉玛依职业技术学院读三年,然后转段到新疆工程学院读两年,最终可以获得新疆工程学院资源勘查工程专业的本科毕业证书和学位证书;工业过程自动化技术专业和新疆工程学院的测控技术与仪器专业实施“4+0”培养模式,在克拉玛依职业技术学院读四年即可

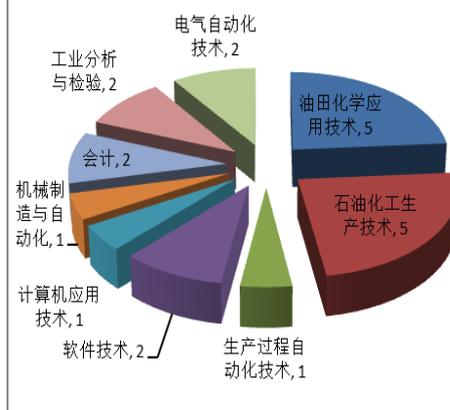
获得新疆工程学院测控技术与仪器专业的本科毕业证书和学位证书。从此，我院可以开始培养应用型本科层次的人才，对我院相关专业的优化升级具有划时代的重要意义。目前，这两个本科班级均已经完成第一批招生开始培养。

2.2.3 教学质量稳步提升

在2018年，学院共有来自9个不同专业的21名学生成功专升本，分别考入4所本科院校的5个本科专业。其中，新疆农业大学录取13人，新疆工程学院录取3人、伊犁师范学院录取3人、新疆财经大学录取2人。

学院2018年专升本情况

专业	人数
油田化学应用技术	5
石油化工生产技术	5
生产过程自动化技术	1
软件技术	2
计算机应用技术	1
机械制造与自动化	1
会计	2
工业分析与检验	2
电气自动化技术	2



成人高等学历教育的形势主要是函授，我院办学层次有高中起点专科、高中起点本科和专科起点本科三个层次，合作院校包括西南石油大学等7个疆内外院校，开设专业涵盖了文、法、经、管、理、工等一级学科，包括人力资源管理、石油工程等16个本科专业和酒店管理、机械制造与自动化技术等13个专科专业。目前，在校生共有2016级、2017级和2018级学生452人。

学院承办了克拉玛依市公安局独山子区分局公安便民警务站大练兵培训、会计从业人员继续教育培训、企业新招录员工岗位技能培

训、普通话测试考前培训、俄语培训等，累计开展培训 85 天 592 学时，累计培训 1061 人次。

2018 年，申报自治区高等职业院校创新和发展教学改革项目立项 1 项，自治区普通高等职业院校英语教学改革研究项目立项 1 项，自治区教育综合改革试点项目立项 2 项，自治区自然科学基金项目立项 3 项，自治区高校科研计划项目立项 5 项，自治区高校大学生思想政治教育专项课题 1 项，自治区职业院校思想政治教育“十三五”规划课题 2 项，克拉玛依市科技计划项目 1 项，院级科研项目 25 项；完成自治区级项目 2 项、横向项目 1 项、院级项目 6 项，在研自治区级科研项目 13 项、市局级项目 1 项、院级项目 19 项。近三年，公开发表论文 218 篇，其中核心刊物 18 篇，SCI、EI、ISTP 收录论文 3 篇，获得实用新型专利授权 28 项、外观设计专利授权 10 项，申请发明专利 1 项、计算机软件著作权 1 项，公开出版教材 14 本、著作 1 本。2018 年，学院教职工公开发表论文共计 52 篇，其中中文核心期刊（北大《中文核心期刊要目总览》2014 年版）发表 9 篇，CPCI-S 收录 1 篇，知网收录论文 31 篇，有 6 名教师申报了 6 篇自治区自然科学优秀学术论文，教师获得实用新型专利授权 2 项，学生获得实用新型专利授权 5 项、外观设计专利授权 1 项。学院出版了四期《油城职教纵横》学术期刊。

2.2.4 技能大赛成绩优异

学院围绕克拉玛依市打造“匠心之城”的目标，以积极组织师生参加国家及自治区各级各类技能大赛为抓手，在学生中大力弘扬和培育工匠精神，以大赛促教学，以大赛促就业，以大赛促双创，主动服务地方和行业需求，全年共计投入 40 万元支持承办大赛和参加大赛。2018 年，学院共有 76 名教师指导 229 名学生参加了计算机检测维修与数据恢复、电子产品芯片级检测维修与数据恢复、大数据技术与应

用、虚拟现实（VR）设计与制作、工业产品设计与创客实践、云计算技术与应用、软件测试、计算机网络应用、移动互联网应用软件开发、化工生产技术、工业分析检验、英语、会计、导游服务、信息安全管理与评估等赛项，涵盖了 WEB 应用与开发类、财经、创新创业、电子信息、加工制造、建筑工程、生化与化工、思想政治教育、体育竞技、信息技术类、职业生涯等 25 个大类，共获得全国一等奖 3 项、全国二等奖 2 项、全国三等奖 8 项、行业协会特等奖 3 项、行业协会一等奖 1 项、自治区（省部）级一等奖 22 项、自治区（省部）级二等奖 37 项、自治区（省部）级三等奖 30 项、自治区（省部）级优秀奖 20 项。

健美操队参加自治区 2018 年大学生、中学生健美操大赛，在“有氧舞蹈自选动作”项目中荣获一等奖，获得“竞技规定动作三人”项目第一名和“竞技规定动作混双”项目第一名，是学院体育改革发展成果的一次全面性检阅和集中展示，展示了我院学生阳光、青春与活力的精神面貌和良好的竞技水平。

学生参加 2018 年全国大学生射击锦标赛，获得男子十米气步枪团体第四名、男子十米气步枪个人第八名、男子五十米卧射个人第八名、女子五十米卧射个人第八名；另外，薄钧强在男子五十米个人项目中被授予国家一级运动员，张晓彬在男子十米气步枪中个人项目被授予国家二级运动员，张晓彬在男子五十米卧射个人项目被授予国家二级运动员。

在 2018 年全国大学生英语竞赛（NECCS）中获得“优秀组织奖”，在 2018 年自治区大学生、中学生武术比赛中获得“体育道德风尚奖”，在第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛新疆赛区选拔赛中获得“优秀组织奖”，在 2018 年中国大学生计算机设计大赛（新疆赛区）获得“优秀组织奖”。

2.2 产教融合

学院钻井技术、汽车检测与维修技术、石油化工技术等三个专业被确立为教育部“现代学徒制”试点，正按照工作任务书逐步实施，标志着我院在深化产教深度融合、校企协同育人、促进人才培养模式方面取得了一定的成效，2018年8月通过了自治区中期年检。

学院高度重视全国现代学徒制试点工作，在政策、资金等方面给予大力支持，由学院领导牵头，成立了“现代学徒制”试点工作领导小组，有力推进试点工作的进行。各试点专业也成立了现代学徒制试点工作委员会和实施团队，统筹、研究、组织、实施、推广现代学徒制试点工作，定期会商和解决有关试点工作的重大问题，稳步推进现代学徒制试点工作。一年多来，学院及各试点专业按照提交教育部审核备案后的试点工作任务书和工作实施方案，在各方面取得了一定的成效。学院通过对钻井技术、汽车检测与维修技术、石油化工技术等三个试点专业的建设实践，深化校企合作，加强工学结合，努力实施产教融合，共同建立了现代学徒制育人模式，进一步完善了校企联合招生、联合培养、校企协同育人机制，完善了试点专业学徒制培养相关的教学文件、管理制度、相关标准，建设起专兼结合、校企互聘互用的双师结构教学团队，不断改革教学模式，创新实习实训，建立健全了现代学徒制的支持体系，按照任务书时间节点有序实施开展试点建设工作。其中，钻井技术专业主要是与克拉玛依市地质工程有限责任公司合作实施开展现代学徒制试点，共有44名学徒；汽车检测与维修技术专业主要是与新疆大华同泽投资集团有限公司等三家企业合作联合实施开展现代学徒制试点，共有28名学徒；石油化工技术专业主要是与新疆协鑫新能源材料科技有限公司合作实施开展现代学徒制试点，共有24名学徒。这三个专业分别根据专业特点实施开展“现代学徒制”试点工作，着力落实现代学徒制“五双”育人机制

（即双主体、双身份、双导师、双协议、双证书），围绕探索校企共育的单独招生招工方式、广泛实施校企联合培养学生（学徒）、建设“互聘互用、协同育人”的专兼结合师资队伍、构建校企协同育人的长效机制、形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行制度、加强现代学徒制的理论与实践研究等几个方面做了大量的探索和实践。

学院通过对钻井技术、汽车检测与维修技术、石油化工技术等三个试点专业开展现代学徒制试点建设，在一定程度上取得了校企共赢的良好成效，在人才培养和产教融合方面也有所创新，极大推动了学院人才培养质量，进一步细化完善新型人才培养体系，建立了因工施教的快速弹性人才培养联动机制和轮岗制人才培养模式，形成了“一点突破，全面开花”校企双赢的良好局面。

同时，我院石油化工技术、钻井技术、汽车检测与维修技术等三个专业被列为自治区首批职业教育师资培养培训基地。

【案例】钻井技术专业现代学徒制试点促职教发展

钻井技术专业和克拉玛依市地质工程有限责任公司联合开展现代学徒制试点，在公司百口泉基地举行拜师仪式。学生吴鸿元说：“企业和学校开展现代学徒制招生招工一体化给他们提供学徒机会，解决工作之忧；会努力实习和工作，成为钻井的栋梁之才”。他的师傅王福海说：“好好做好石油钻井技术的传帮带，以身为范，竭尽所能将所有技能交给学生。”

现代学徒制试点让更多的职教学生拥有像吴鸿元同学那样多重身份。以现代学徒制试点工作为契机，改革招生与就业制度，真正实现招生与招工互通、上课与上岗融合、毕业与就业衔接。通过实施现代学徒制试点，克拉玛依职业技术学院呈现出新面貌，一方面课堂教学形式灵活多样，教学内容更加贴近实际；另一方面企业教学、实习更加规范使学生更加稳定，学习实习热情和兴趣更加浓厚，使校企获得双赢的局面。钻井技术专业现代学徒制培养模式在克拉玛依日报上报导，并在《新疆新闻联播》上展播。



钻井技术专业现代学徒制培养模式在《新疆新闻联播》上展播

【案例】汽修专业完全实现招生招工一体化

汽车检测与维修技术专业是国家第二批现代学徒制试点专业，汽修 1732 班 26 名同学就是首批试点学生，也是大华同泽集团、华清汽车公司、鑫汇鑫汽车

公司的新学徒。这 26 名同学心中很清楚，他们具有双重身份，因为他们是通过自主招生考入的，而且，他们的招考方案也是由校企共同制定的，有专门的报考条件 and 很强的针对性；面试现场，是校企共同组成的面试专家组考察把关的，报考时有承诺，入学后签定了校企生三方协议。因此他们完全是以招生招工一体化方式进入学院。

学院为他们定制了独有的“校企联合、工学并行”人才培养模式。校企深度合作充分体现在此培养模式中。入校之后，学院和企业携手举办了专门的开班典礼，在开班典礼上，师徒初期见面，也由此结缘，举行了庄重的拜师仪式，并签订了师徒协议。

学生代表李多威说：以学徒的身份进入大学校园，让我有很强的归属感和自豪感，学习目标很明确，较早地建立了清晰的职业规划，在师傅和老师共同的指导与培养，相信我们很快就能掌握技能，成为社会有用的人才。

依据《校企合作协议书》和《现代学徒制人才培养方案》，在原校外实训基地的基础上，校企联手建成“现代学徒制人才培养基地”。2018 年 3 月，这批学生赴企业进行实习，将实习内容划分为 6 个岗位 14 个项目，在师傅的指导下，由浅入深，由易到难地开展实习。有计划、有步骤、有标准、有考核地推行企业培养。校内指导老师发挥辅助作用，通过蓝墨云班课手机客户端有针对性地向学生提供理论学习资料，发布学习任务，检查学生作业，实施考核；学院督导和企业领导承担培养质量监控作用，定期检查和督导学生实习情况，真正实现校企联合培养人才的理念。

企业董事长马涛说：企业作为主体之一，全程参与到 大学生的培养中，是企业承担社会责任的体现，也是企业发展的迫切需求，也可以更高效更精准地培养人才，我们也要不断探索、主动总结且积极推广。

【案例】依托现代学徒制试点，校企联合培养化工匠心之才

学院在 2017 年 11 月与新疆协鑫新能源材料科技有限公司进行石油化工技术专业现代学徒制试点，积极探索构建现代学徒制，与新疆协鑫新能源材料科技有限公司共同商讨修订石油化工技术专业现代学徒制人才培养方案，积极探索深度构建校企共育工学结合的人才培养模式。为保障人才培养模式的顺利开展，由学校骨干教师与企业专家、技术能手组成专业建设指导委员会，从校企合作共建学

徒制人才培养模式、顶岗实习安排、课程体系构建、实训设备配置、职业技能强化与证书获取等环节对人才培养过程进行了系统的改革与优化，制定了“1+1+1”模式的现代学徒制石油化工技术专业人才培养方案，并签订了现代学徒制校企合作协议书。

以工作过程为导向，开发项目化课程。学校与企业合作，通过进行系统的职业分析、岗位分析和工作过程分析，建立了以职业能力为主线、以职业活动课程为主体、理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，以技术知识和工作过程知识为主要内容设计开发的项目化专业核心课程。



以真实生产工艺、生产设备操作为训练项目，校企共同育人。校外实习实训主要依托校企合作企业---新疆协鑫新能源材料科技有限公司，将学生的实习实训工作岗位实行“双导师”负责制的培养方式，即：校外生产性实训主要由企业师傅负责指导，同时校内教师对教学过程进行跟踪考核，学生以完成企业真实生产为生产性实习实训项目。学校将企业典型案例引入课堂教学，依托专业教室实行仿真教学或理实一体化教学，校内实训教学实行工学交替

学院院长付梅莉及专业负责人一行到新疆协鑫新材料科技有限公司进行调研，协调落实石油化工技术专业现代学徒制试点班协鑫 1735 班到企业进行学徒学习。

为使学生尽快适应专业教学、了解专业现状及未来所从事职业的生产实际情况，在新生入学教育时，要求各专业安排职业体验环节，到生产企业参观与考察；在校学生第一学年进行 1-2 周岗位认识实习，对行业有初步了解。第二学年进行为期 8 周的生产实习，积累岗位经验进行专业职业技能考核，第五、六学期进行顶岗实习，深入体验行业、企业文化，训练岗位技术技能，技术技能水平和职业精神基本达到企业要求。2018 年共有 2269 人次参加顶岗实习。

学院 2017-2018 学年校外实习实训基地实习情况一览表

序号	专业大类	基地数量	有基地的专业比例	本学年新增基地数	基地发放学生实习补贴比例
1	装备制造	5	100%	1	100%
2	能源动力与材料	4	100%	1	100%
3	装备制造	7	100%	1	71%
4	生物与化工	3	100%	0	68%
5	能源动力与材料	2	100%	1	72%
6	钻井技术	8	100%	0	100%
7	建筑工程技术与管理	5	100%	0	100%
8	油气开采技术	4	100%	0	100%
9	油气储运技术	4	100%	0	100%
10	石油与天然气地质勘探技术	1	100%	0	100%
11	石油化工技术	25	100%	1	94%
12	煤化工技术	25	100%	1	96%
13	工业分析技术	25	100%	1	78%
14	精细化工技术	25	100%	1	89%
15	油田化学应用技术	31	100%	1	100%
16	酒店管理专业	7	33%	0	100%
合计（或平均比例）		181		9	

【案例】加入职教联盟，搭建合作平台

在自治区人力资源和社会保障厅、教育厅的支持下，新疆中泰（集团）有限责任公司所属的新疆中泰教育科技有限公司联合克拉玛依职业技术学院、新疆轻工职业技术学院、兰州石化职业技术学院等 13 所疆内外院校和新疆宜化化工有限公司、新疆特变电工集团有限公司、新疆美克化工股份有限公司等 8 家企业，组织成立了新疆工业企业职教联盟。2018 年 12 月 7 日，学院付梅莉院长、教务处主任赵磊在乌鲁木齐参加了职教联盟成立大会，并与新疆中泰教育科技有限公司

司签订了《现代学徒制（新型学徒制）试点校企合作协议书》。与会代表广泛交流了职业教育的发展现状以及职教联盟成立的必要性，讨论并通过了《新疆工业企业职教联盟章程》，推选新疆轻工职业技术学院、克拉玛依职业技术学院、兰州石化职业技术学院、新疆石河子职业技术学院为副理事长单位，明确了“聚焦总目标，实现中国梦，搭建合作平台，共育大国工匠，服务新疆发展”的宗旨，致力于为企业及地方经济发展提供高质量的人才保障，为院校提供人才培养、教学研究、实习实训、学科建设以及科研技术服务，按照平等、互惠、互利的原则，打造职业教育新品牌，开创自治区职业教育新篇章。

新疆工业企业职教联盟的成立是贯彻落实党的“十九大”提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”工作指示，深入学习贯彻国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和教育部、国家发改委等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）及《人力资源社会保障部、财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66号）的文件精神的具体表现，有利于进一步完善校企合作育人机制，创新技术

技能人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高人才培养质量和针对性，促进职业教育更好地服务新



疆经济社会发展，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，有助于我院进一步加强校企合作，深化产教融合，推动现代学徒制试点，推动优质校建设。

我院拟在化工技术类专业、机械类专业、电气及自动化类专业、旅游及酒店管理类专业与联盟企业加强合作，实施联合招生招工，本着人才共育、责任共担、利益共享的原则共创现代学徒制（新型现代学徒制）双主体育人模式，实现共同培养，互利双赢。

【案例】深化校企合作，实现产教融合发展新格局

为推动产业和教育的有机结合，推进学院“产教融合、校企合作”，进一步优化和调整专业结构，加强新专业的建设，计算机应用技术专业开设以来人才培养方案及培养层次进行过多次的改革，学院依托多年开办信息类专业的经验，抓住“一带一路”倡议建设、新疆发展、克拉玛依城市转型的历史性机遇带来的对人才市场的巨大需求，与克拉玛依云计算产业园、新疆漫龙数字技术有限公司签订了政校企共建协议。

2018年，校企合作继续深入，新疆漫龙公司安排员工入驻学院，校企联合育人，“校中厂”初见规模。在二维无纸动漫实训室，由企业专家和专业教师共同带领学生二维动漫项目，目前，完成人龙税务广告、益在乳酸菌、廉政教育公益广告、尊老爱老公益广告等MG广告项目5个。人龙税务项目广告制作是与乌鲁木齐市新疆人

龙税务公司进行合作的关于宣传人龙税务APP的商业广告项目，益在乳酸菌广告项目是与江苏万户侯商业管理有限公司进行合作宣传关于江苏万户



侯旗下管理有限公司乳酸产品的动画宣传的广告制作，廉政动画视频项目是与克拉玛依职业技术学院信息工程系进行合作的关于倡廉反腐的廉政动画的制作，通过视频宣传廉洁清廉为官。

12月12日，学院组织开展了2018年政、校、企合作成果展示和交流座谈会。克拉玛依市副市长汪庆华、克拉玛依市经信委、市总工会、市云管委、市旅游局、市妇联、市科技局、市文体局、市公共就业、管理局、市科协、市教育局、市发改委、克拉玛依区委宣传部、克区商信委、克区文体旅游局的相关领导以及新疆漫龙数字技术有限公司、华为技术有限公司、红有软件股份有限公司等十几家信息企业负责人参加，集中展示了克拉玛依云大学在2018年的成果。

【案例】政校企三方联动 打通就业直通车

深化产教融合，校企合作，促进产业、教育、创新紧密衔接，全面提高人才培养质量，扩大就业、创业，培养大批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，更好的服务社会稳定和长治久安总目标，结合克拉玛依市的实际情况，2018年6月2日，信息工程系、克拉玛依产业园、华为公司、红有软件公司等来自克拉玛依、乌鲁木齐等几十家信息企业联合举办了2018华为新疆区域人才联盟双选会，通过该活动，学院理论教学与前沿实践教学的紧密结合，校企双方在师资队伍、创新教材和实践平台等方面的深度合作。此次活动是企业和教育行业双方优势互补、信息共享和互利双赢的良好开端，坚实的实训实践、就业创业平台在校企双方的共同努力下得以建立。同时，将众多优秀企业的高新技术优势转化为学校的优质教学资源，必将有效提高学校相关学科的教学质量和教学水平，使得广大师生从中受益。

现阶段加强传统理论教学与前沿实践教学的紧密结合已成大势所趋，校企双方在师资队伍、创新教材和实践平台等方面的深度联合迫在眉睫。双选会是华为公司与学院信息工程系的密切合作，为ICT行业未来的发展前景及为城市发展和学生就业带来了前所未有的



机遇。信息工程系充分利用企业的技术与经验优势，努力实现高校理论与行业实际应用的深度融合，共同推进理论创新、体制创新和标准制定，尽快形成规模效应和带动作用，为克拉玛依城市转型和发展提供人才支撑；把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，以信息化、智能化为杠杆培育新动能；校企双方能以此为契机，深入沟通交流，为促进城市发展和人才就业贡献力量。双选活动为学生就业创造了一个良好的平台。

为深化校企合作，产教融合，促进就业，专业与企业需求对接，课程与岗位对接，本次红有软件股份有限公司专场招聘会由红有软件公司的几位项目负责人向同学们介绍了关于红有软件公司的发展历程、取得的相关成就、人才培养和软

件研发、云应用服务、油田事业、行政管理这几个部门的具体职能，并对工作岗位以及企业未来的发展方向进行了详细介绍。通过各个部门对自己部门的详细介绍，对有意向的同学进行初步面试。本次招聘会的开展，使学生了解到行业需求和个人技能发展方向，对每个应届毕业生都受益匪浅。

使同学们认识到平时必须提高自身能力，必须具备扎实的专业技能；掌握就业相关知识、信息；在生活中培



养良好的人际交往能力，表达能力；对人才要求的洞察力、敏锐力；面试技巧、心理状态的调整；综合素质的培养和提高。只有不断的提升自己，不断的学习，才能够不断进步，得到好的就业机会。

通过新疆区域 ICT 人才联盟双选会及红有公司专场招聘会的开展，帮助学生成功就业、满意就业，打通就业直通车。

【案例】专业与产业对接，现代学徒制实施初见成效

为进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，信息工程系软件技术专业自 2017 年开始实施现代学徒制试点。通过实施现代学徒制试点，有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，教学过程与生产过程对接，提高人才培养质量和针对性，主动服务当前经济社会发展要求，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择，把提高职业技能和培养职业精神高度融合，培养了学生社会责任感，创新精神。2018 年 7 月，信息工程系 2016 级学生纷纷走入实习岗位，计算机网络技术专业 and 软件技术专业的 18 名同学进入红有软件公司进行实习，实施现代学徒制的企业实践阶段。这 18 位同学在信息工程系和红有公司的多次探讨下，在他们进入红有软件公司后，红有软件公司行政管理中心就组织了“2018 年第一期新员工入职培训教育”，行政管理中心还组织开展实习员工签订“员工师徒协议书”，通过签订“师

徒协议”使指导老师和实习生之间搭建起了合作的桥梁，充分调动双方工作积极性，增强了师生之间的信任。指导老师将会给予实习生正确的教育与引导，帮助他们在今后的工作和生活中朝正确的方向发展。为了加强监管，行政管理中心根据学生进入岗位的熟悉程度分三期进行考核，分别在2018年8月17日、29日、31日，每次考核8名同学。截止2018年8月31日来自7个部门的18名实习生均已优秀的成绩通过了实践初期考核。45天的工作经历不算长，却为实习生们搭建了一条从学校走向工作岗位的桥梁。



【案例】前沿科技展实力，职教融合新纽带

信息工程系为加强与企业联系，构建与企业的全方位沟通、合作桥梁，尝试邀请企业参与系部的职业教育活动周系列活动，2018年度的职业教育活动周，信息系就邀请克拉玛依易尚智能科技有限公司参加本年度系部职教活动周活动，克拉玛依易尚智能科技有限公司是2017年由深圳市易尚展示股份有限公司与克拉玛依广盛实业投资有限公司合资设立，主要服务于智慧城市建设和克拉玛依信息产业发展。是集科研、生产、销售于一体的技术密集型高科技企业。面向不同教育阶段，易尚智能科技有限公司都给出了3D创新教育一站式建设内容解决方案，在行业领域属于科技含量较高，发展前景较好的科技创新服务型企业。

为深化产教融合，使系部教师和学生了解现代信息产业的前沿科技成果和产品。校企经协商后，2018年5月18日在克拉玛依职业技术学院克拉玛依校区C3楼教室精心组织开展了3D创客教育展览活动。活动中，不仅有易尚3D打印机设备、3D打印作品、创客教育整体解决方案的展览和介绍，更有精彩纷呈的3D打印体验，吸引了大批学生、老师体验观



摩。易尚3D创客教育展览活动的开展，对于营造3D创客浓厚氛围、促进3D创客文化的普及和深化、激发学生自主学习和创新能力，起到了进一步的推动作用。同时，也丰富了“职业教育活动周”活动的内容和形式。校企合作开展科技展示进校园活动有利于提高青年学生的综合素质、助力学校培养创新型师资和人才，促进现代信息技术产业领域前沿科技方向的就业创业，同时对企业的发展现状和技术实力也进行了积极的宣传作用，企业和学校实现了合作共赢的局面。

2.3 师资队伍

2.3.1 师资队伍总体情况分析

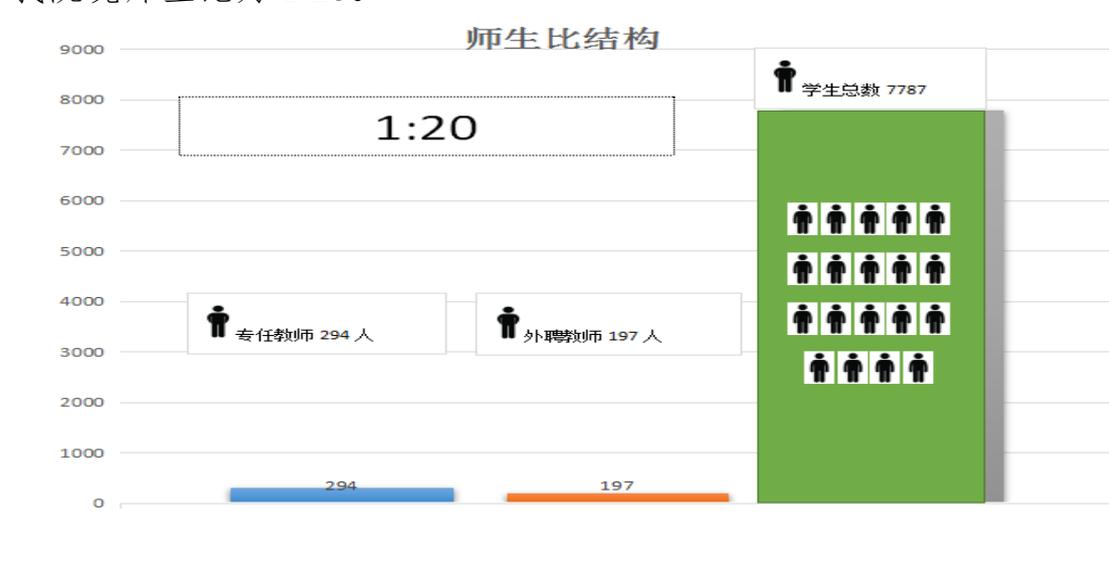
学院现有专任教师294人，副教授及以上职称教师62人，占专任教师21.1%；博士研究生学历6人，硕士研究生学历112人，研究生学历教师占专任教师的40.1%。“双师型”教师112人，专任教师中双师素质比例达38.09%。学院现有自治区教学名师5人，自治区教学能手3人，市级专家2人，市级专业带头人2人，市级骨干教师18人，聘请外籍教师1人，拥有自治区优秀教学团队6个。同时，学院还积极开展政校企深度合作，聘任了一批企业高管、行业精英、知名专家、能工巧匠等来自行业企业的兼职教师197人，形成了一支素质优良、结构合理、专兼结合的“双师型”教师队伍。

2.3.2 专任教师层次结构分析

为深入分析本院专任师资队伍结构现状，从年龄、学历、职称、性别、普通话水平、等方面对专任师资队伍结构进行剖析，研究结果如下：

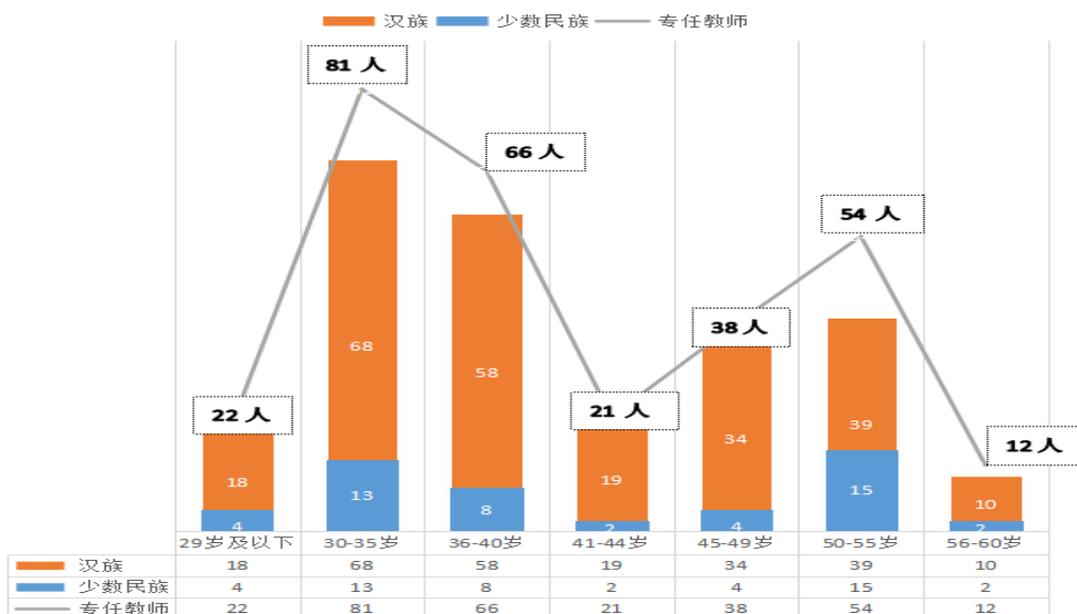
（1）生师比结构

至 2018 年，学院新生入学率达到 91.1%，全校在校生人数达到 7787 人，若依据教育部《普通高等学校基本办学条件指标》中确定的师生比计算方法：[学生人数除以（专任教师+外聘教师的一半）]，我院现师生比为 1:20。



（2）年龄结构

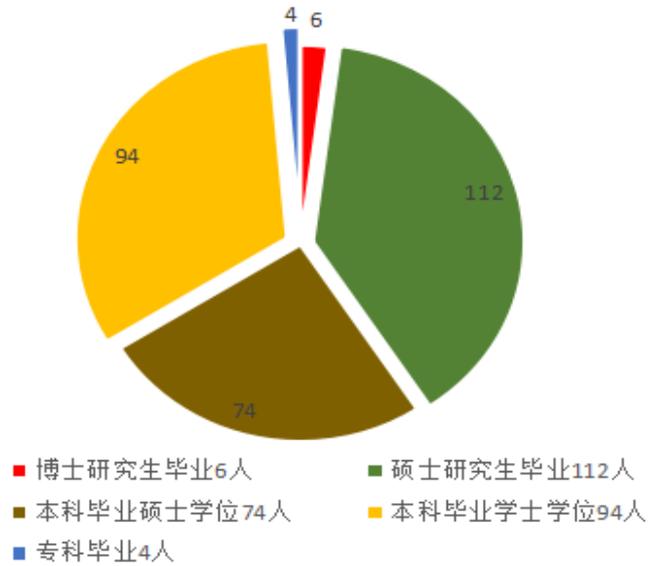
依据教育部的统计数据，从教师职业生涯的初期（≤40岁）、中期（41-55岁）、后期（≥56岁）三个层次来区分，2018年，40岁以下的专任课教师人数 169 人占师资总量的 57.48%，其中少数民族教师占 14.7%。处于职业生涯中期的专任教师 113 人，占师资总量的 38.4%，其中少数民族教师占 18.5%。处于职业生涯后期的专任教师占师资总量的 4.1%，其中少数民族教师占 16.6%。



从以上分析中，可以看出我院的专任教师主要处于职业生涯的初期和中期，其中一半的专任教师年龄在 40 岁以下，青壮年的教师队伍更有利于教育工作的创新和持续发展。

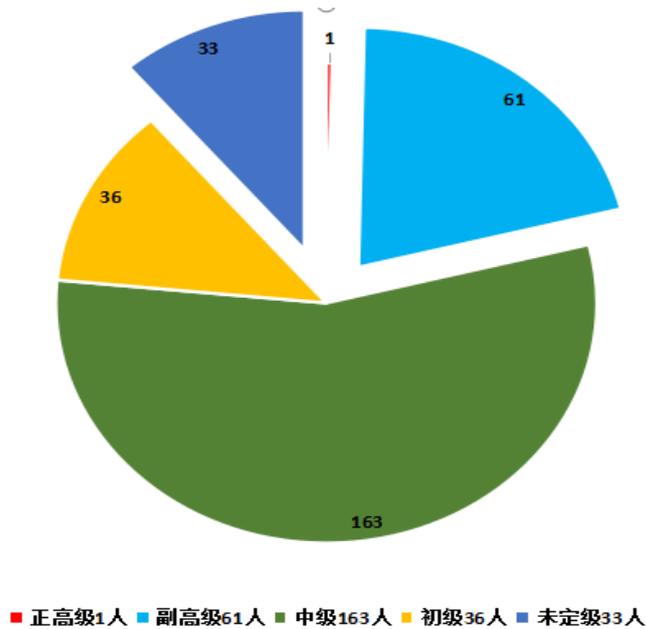
（3）学历结构

学院现有博士研究生学历 6 人，硕士研究生学历 112 人，研究生学历教师占专任教师的 40.1%。本科毕业学历 172 人，其中有 74 人取得硕士学位。从数量上看，研究生学历层次专任教师呈现呈直线上升趋势，本科学历专任教师是现阶段师资队伍的主力,本科学历的专任教师也在不断提高个人的专业学术文化水平，其中有 43%的本科毕业专任教师取得硕士学位。

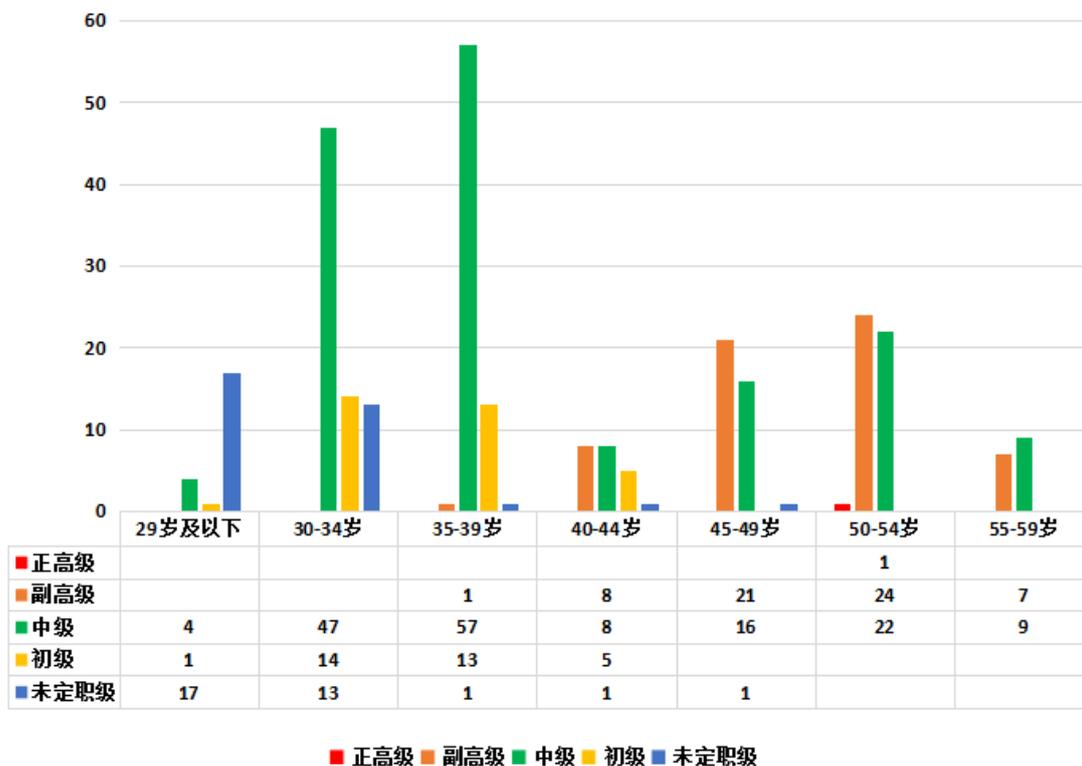


（4）职称结构

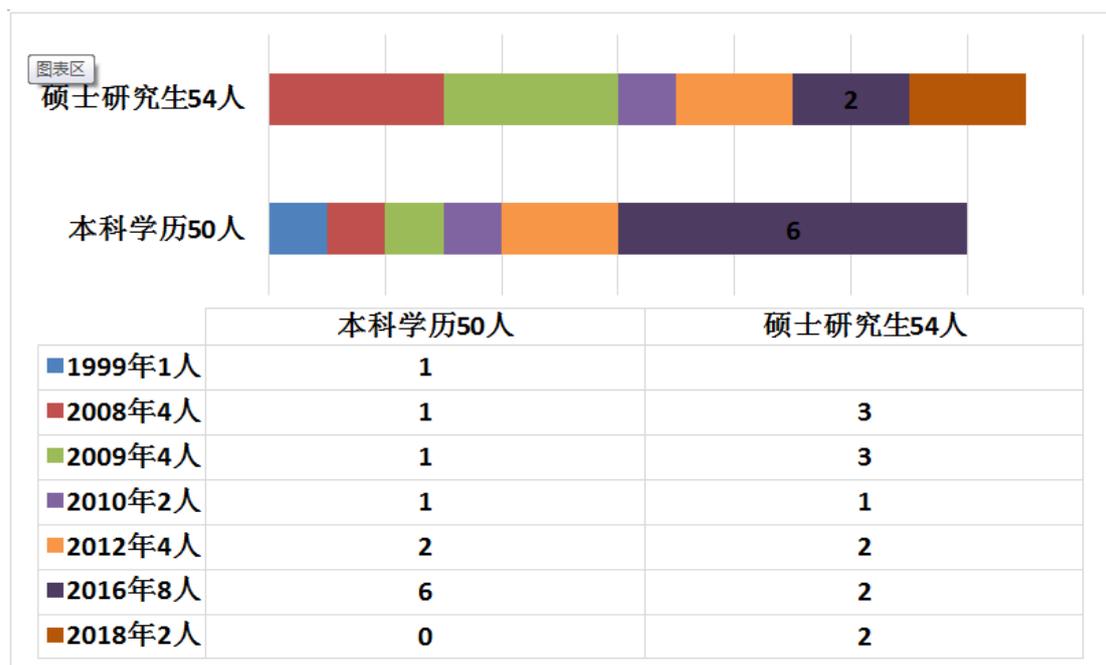
专任教师 294 人中副教授及以上职称教师 62 人，占专任教师 21.1%；中级职称 163 人，占 55.4%（详见职称图 1）；学院中级职称以上人员占全体专任教师的队伍的 76.5%，是学院的主力军。学院中级职称以下人员共计 69 人，占教师队伍的 23.4%，帮扶新员工参评职称和初级晋升中级也是未来改善师资职称结构的重要任务。



从年龄与职称的关系图中，不难看出中级职称主要集中在 30-39 岁和 45-54 岁这两个年龄段里。帮助中级职称的专任教师提高职称水平是未来工作的重点。



30-39 岁取得中级职称的专任教师共计 104 人，这部分教师年轻，学历水平较高，其中本科学历 50 人，硕士研究生 54 人，撰写核心期刊论文的能力强，有搞好和参与科研工作的热情和干劲，可塑性强。通过下图分析这 104 位中级职称人员的取证时间，可以看出 2013 年至 2015 年是学院中级职称取证的高峰期，4 年时间共新增 69 人，可以预测出学院未来参评副高级职称的高峰期应该在 2019 年-2020 年。



此外中级职称还主要集中在 45-54 岁这个年龄段，共计 38 人，这部分专任教师工作年限长，学识水平、实践能力（经历）和教学经验丰富，短板是在核心刊物上发表论文困难和科研成果较少或者质量不高。

据分析可知，学院师资队伍中，具有副高级以上职称的专任教师逐渐年轻化。

2.3.3 教职工队伍培养

根据中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见精神和自治区关于高等学校师资队伍建设的政策，结合学校实际，牢固树立人才优势是第一优势的理念，大力推进师资队伍建设。学院建立教职工师德考核长效机制、新员工入职政审联动机制，从高层次队伍建设、师资队伍整体建设、师德师风建设、机制体制建设四个维度统筹规划，确保了师资队伍的可持续发展。

学院师资队伍建设工作根据学院发展目标的需要，坚持引育并举，重在培养，保证数量，提高质量的基本原则，用好现有人才，引进急需人才，培养青年后备人才，着力打造一支数量充足、结构合理、

创新发展的高水平教学科研队伍，培育一支素质优良、爱岗敬业、热心服务的教学科研辅助队伍。为加快推进优质高职建设，全面提升学院师资队伍的综合素质和整体水平，实现全国优质高职发展目标提供坚实的人才支持和智力保障。

学院积极开展师资队伍培训工作，2017-2018 学年我院专业技术类累计外出培训 268 人次，其中国家级培训 11 人次，省部级培训 94 人次，地级培训 163 人次；行政类培训累计 47 人次，继续教育培训 26 人，新员工培训 20 人。另外，组织 14 名党支部书记参加自治区、克拉玛依市业务培训、网络培训。8 名教师取得专业技师证书、13 名教师取得高级工证书。另外，258 人参加去极端化专题培训。除学院专项培训费之外，还争取国家培训经费支持 4.5 万元。学院制定了师资队伍发展规划、师德建设长效机制，围绕思想、专业和职业能力需求，通过培养与引进，进一步加强了专业教学团队建设。

克拉玛依市委、市政府十分重视学院的建设与发展，市委、市政府还对学院在政校企合作、兼职教师聘任、学生生产性实训和顶岗实习等方面制定有相应政策，建立了以学院为主、教育行政部门引导、社会参与的教学质量保障体系，运行有序，效果显著。在市委支持下，2018 年备案制聘用了 20 名教师、辅导员，极大充实了教职工队伍。

学院积极参与克拉玛依市“油城英才·千人培养”计划，以三年为一个周期，对选拔出的油城专家、行业（学科）带头人和青年骨干三个层次共计 1000 多名人才，培养计划纵向与自治区“天山英才”计划和中石油专家队伍建设相衔接。我院累计 22 人入选该计划；其中，市级专家 2 人，市级专业带头人 2 人，市级骨干教师 18 人。按照克拉玛依市统一安排，学院为入选教师量身制定培养计划，并且按照类别每人每年分别安排 4 万元、2 万元、1 万元的专项培养经费。

强化对教职工的教育引导，全院教职工签订不信仰宗教承诺书、意识形态工作责任书。

为进一步激发学院教师教育、教学和科研工作的热情，规范教师日常工作，激活教师的创造力，我院进一步完善了职称评审制度，在肯定教师教学、科研成绩的同时，强化思想工作与学生管理工作考核力度，使职称评定工作规范化、程序化、制度化。参评教师的业绩成果需按照评聘标准的相关规定量化为分值，分数高者优先晋升。业绩成果依来源不同，其量化的过程分属于人事处、教务处、科研处、学生处，从而保障了分值的准确性，使得评价工作有条不紊，评价过程合理高效。从评聘标准实行以来，教师无需再花精力去跑关系，只需尽心做好自己的本职工作，即有机会晋升职称。评聘标准指引教职员工作，要靠实干得分，靠分数说话，形成教师脚踏实地工作，职称评定人人平等的局面。

学院教职工编制

指标	单位	2017年	2018年
教职工核定编制	人	480	480
在岗教职工数	人	473	480
其中：专任教师数	人	281	294

为进一步贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记重要讲话精神，增强学院教师队伍实力，搭建广泛交流和相互学习的平台，促进教师教学水平和业务素质的提升，助力优质校建设，我院教务处和工会于2018年11月21日-30日期间联合组织开展了教师教学基本功竞赛，在真实的课堂上进行角逐，展示教案设计与构思、课堂教学与效果、课堂语言表达与板书、多媒体课件制作与运用等基本技能，反映出参赛选手先进鲜明的教学理念、科学合理的教案设计、明确具体

的教学目的，有利于提高教师业务水平，提高教学质量，有效促进了
我院教师教育教学能力的提升。

2.4 资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12482	克拉玛依职业技术学院	1	生师比	—	22.10	19.8
		2	双师素质专任教师比例	%	44.1	38
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	1.67	1.5
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.9	15.15
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	0.79
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	219	411
			其中：线上开设课程数	门	50	63
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

3.国际合作

为进一步发挥学院办学优势，服务“一带一路”特别是丝绸之路经济带核心区建设，开展沿线国家人才培养，学院自2016年开始招收留学生，通过在学院官网主页里设置留学生招生专栏，将学院办学条件、招生专业、报名要求及招生简章通过网页进行公布，并设置中文、英文、俄文三种语言界面，以满足不同国家学生浏览需求。同时

学院积极联系克拉玛依市外事侨务办公室，通过友好城市开展留学生招生宣传。

根据自治区教育厅办公室“关于开展高等学校招收和培养留学生办学资格审查评估的通知”要求，依据《自治区高等学校招收和培养留学生办学资格评估指标体系》积极开展自查自评工作，撰写自评报告、准备评估资料，2018年5月完成自治区教育厅对学院招收培养留学生办学水平评估工作。根据自治区教育厅对留学生招生培养工作的要求，学院2018年起不再招收留学生，并按照有关要求认真做好留存留学生的教育、服务和管理的工作。目前学院现有来自吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦两个国家共5名留学生在校就读。学院根据留学生人才培养计划，在预科阶段为他们安排了基础汉语、汉语口语、汉语阅读、汉语听力、HSK培训、中国传统文化等课程。学生经过一年预科，有4人通过HSK四级、1人通过HSK三级，现已全部升入石油工程系油气开采技术专业学习。

为弘扬中华优秀传统文化，使留学生能够感受到博大精深的中国文化，学院为留学生开设了中国文化体验课，设置了太极拳、音乐、书法、舞蹈等。同时，为了更好地培养留学生和少数民族学生，学院将建设中华文化体验室。中华文化体验室共分为文字书写体验区、琴棋书画体验区、传统工艺体验区和传统节日体验区四大板块，让学生近距离接触中华文化。中华文化体验室的建设将面向国际生语言教学，为相关课程提供真实的教学环境。教学将从课程设置、教学设计、教学手段与方法、考核评价等方面实施，最终实现体验式教学法下的教学模式改革，整体提升留学生汉语水平和对中华优秀传统文化的学习体验。同时，随着学院少数民族比例的增加，中华文化体验室也将充分发挥功能，更好地加强民族团结教育工作，增强学生“五个认同”，培养学生的文化素养，营造良好校园文化氛围。

在完成日常教学工作的同时，积极组织留学生的业余文化生活，充分发挥留学生自身的积极性主动性和创造性，鼓励学生多参加系部及学院组织的各项文体活动，让学生在活动中释放激情，展现自我。依托我院学习俄语的汉族同学以及学习汉语的哈萨克族学生，让他们与在校留学生结对子，帮助他们的日常生活，与他们一起参与课外活动，增进留学生之间的相互交流交融，促进民心相通。

近年来，随着克拉玛依市、新疆油田公司等周边中亚国家的经贸合作日趋频繁，对俄语人才培养需求不断增加。结合毕业生就业单位实际，学院在石油工程类专业开始俄语课程，并依托俄语培训中心面向社会开展培训。为进一步满足学院俄语教学、培训需求，学院在引进培养专任俄语教师的基础上，聘请 1 名俄罗斯籍外教承担俄语教学和培训工作，2018 年为克拉玛依市图书馆、鼎泰物流、克拉玛依正通公司等单位员工开展俄语培训 28 人次。

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12482	克拉玛依职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	4	5
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	12	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

4.服务贡献

学院按照“服务发展，促进就业”的办学方向，在服务“一带一路”、服务中国制造 2025、服务现代服务业、服务三农发展、服务区域发展和精准扶贫等方面做出了一些贡献。

4.1 服务“一带一路”

学院积极发挥学院办学特色和优势，服务“一带一路”沿线国家，特别是“丝绸之路经济带”沿线国家和城市企业人才的需要，克拉玛依作为“一带一路”经济核心区城市之一，为更好开展校企合作，服务地方企业发展，同时提升学院毕业生就业质量。2018年，学院根据办学专业特色，全年邀请企业来学院招聘毕业生近 240 余家，其中在 2018 年学院综合类双选会来校参会企业达 196 家，提供就业岗位 9200 余个，毕业生人数与岗位比为 1:8，在参会的 196 家企业中，克拉玛依本地区企业 118 家，占 60%。更好地为作为“一带一路”经济核心区城市的克拉玛依提供了人才支持和保障，同时也提高了学院毕业生的就业质量，为克拉玛依地区经济发展做出了应有的贡献。

4.2 服务中国制造 2025

2018 年通过“订单式”人才培养模式，与用人企业共同制定人才培养计划，签订用人订单，企业兼职教师全方位参与学生的培养。订单班学生分别在学校和用人单位进行教学、实训，学生毕业后直接到用人单位就业的培养模式，实现“现代学徒制”教学顺利开展。而订单企业多为本地企业，如：克拉玛依鑫汇鑫商贸有限公司、克拉玛依地质工程有限责任公司、克拉玛依华清汽车配件工业有限公司、乌鲁木齐环球国际酒店、新疆塔林投资（集团）有限责任公司、克拉玛

依腾辉汽车销售服务有限公司、新疆克拉玛依市采丰实业有限责任公司、新疆瑞豪国际酒店管理有限责任公司、新疆正通石油天然气股份有限公司、克拉玛依市创业有限公司、克拉玛依市创拓有限责任公司等企业。扩大了当地教育规模和范围，为本地区中小微企业提供了高素质的技能型人才并提高了员工素质。进一步加速了本区域产业结构的调整和优化，对推动和促进区域经济建设水平的提高做出了一定的贡献。

学院订单培养情况

年度	订单招生人数	订单企业数	当年招生总数	所占比例
2016年	210	4	2261	9.29%
2017年	461	10	2251	20.48%
2018年	344	15	2395	14.4%

4.3 服务现代服务业

4.3.1 学院图书馆坚持向社会开放

学院图书馆坚持高标准服务理念，在服务于全校师生的同时，坚持向社会开放，为居民提供服务，每周开馆七天，周开馆 90 小时。图书馆现有纸本图书 50 万册、电子图书 117 万册，为读者开放 10 个数据库。2018 年新增纸本图书 18800 册（其中克拉玛依校区图书馆新增 13800 册，独山子校区图书馆新增 5000 册）。数字资源通过网络覆盖独山子所有街道、社区。进馆人数 254381 人次（其中独山子校区图书馆 197009 人次，克校区图书馆 57372 人次），图书借阅 33538 册次（其中独山子校区图书馆 23803 册次，克校区图书馆 9735 册次），移动图书馆点击量 797371 次，试用的云舟点击量 43739712 次。

4.3.2 持续做好学生志愿者服务工作

2018 年 7 月-8 月期间，学院团委积极响应自治区号召，按照文件要求精心组织，广泛发动各系部组建“新疆学子百村行”团队，按

照“受教育、长才干、作贡献”的宗旨及围绕“脱贫攻坚”主题，向自治区团委学校部申报了6支实践团队，项目内容覆盖了理论普及宣讲、开展扶贫帮困、国语教育、志愿服务、禁毒防艾宣传等方面，参与对象涵盖学院各系学生，实践地点为克职院教师所在的23个深度贫困村中的6个村，计划三年陆续覆盖全部23个村。学院暑期社会实践志愿者们结合学生自身专业特色，有针对性的积极开展各类活动，走访入户、调查调研、理论政策宣讲、组织村民联欢播放爱国影片，见证新疆的改革开放带来的变化发展。暑假期间，共计组织文艺汇演1场次，理论政策宣讲7场次，形成调研总结报告6份。

同时，学院团委还积极动员全院四千余名学生返乡后同当地团组织、访惠聚工作组联系，参加社会实践活动，组织开展“红领巾小课堂”、“进社区践行社会主义核心价值观”主题等及志愿者活动，通过走访社区，开展民情调查，宣传民族团结，组织和参与平均两天一个活动，让学生们感受到社区建设工作的重要性，体会社区作为社会的基本单元，在维护社会安定团结中发挥着举足轻重的作用，发挥当代青年学生的示范带动作用。

学院团委通过社区建设、环境保护、帮孤助残等形式，引导全院青年学生发挥自身优势，积极参与志愿服务活动，培养大学生的奉献意识、服务精神和实践能力。随着克拉玛依市经济的快速发展，越来越多的新疆乃至全国各类大型赛事都在此举办，需要大批志愿者进行服务工作，而我院在册的5000多名青年学生志愿者成为了这些志愿服务工作中的主力军。2018年，学院团委先后承接并出色完成2018年文化艺术节、单招志愿服务、社区联防、博物馆演讲活动、争做最美油田人、迎新活动等一系列志愿服务活动。学院志愿者们以饱满的精神和热情的微笑为来自代表团成员、观众等先后提供了后勤接待、

服务引导、新闻宣传、吉祥物展示、会展服务、巡逻防控等全方位志愿服务，受到各级各类组织承办单位的一致好评。

在“志愿中国”平台，注册克拉玛依职业技术学院青年志愿者协会及各系部青年志愿者分会，实现全院青年志愿者统一注册、认证和管理，定期发布志愿服务活动，招募志愿者，规范志愿服务活动的发布、管理和认证。结合“一学一做”活动要求，团员年度志愿服务时长不低于 20 小时，团员志愿服务时长纳入团员年度民主评议。学院注册团员志愿者 4308 名，参与志愿服务团员 1346 人，开展志愿服务活动 67 场次，累计服务时长 11741 小时。

4.3.3 积极为社会人员提供培训与服务

为更好的发挥学院办学特色和目的，学院积极承接和做好各级各类社会化培训及服务工作的，为地方经济发展和人才培养提供基础保障。例如：教学部利用第 21 届普通话推广周系列活动向广大师生员工及社会人员推广普通话及规范使用国家通用语言文字，让大家充分了解说好普通话的重要性，营造“说好中国话，写好中国字”的氛围。每年认真组织两次普通话水平测试的报名、资料审核、缴费、考试和评测工作。2018 年全年顺利完成 2000 人的普通话水平测试和培训，其中社会人员有 452 人。尤其是 2018 年下半年就有 1400 多人报名参加考试。每年完成 2 次中国少数民族汉语水平等级考试（MHK）的报名、照相、组织考试等各项考务工作。2018 年全年有 3014 人参加考试，其中社会人员有 350 人。同时，为新疆油田公司的 112 名少数民族员工进行了一次中国少数民族汉语水平等级（三级）考试，顺利完成了考务及阅卷工作，受到了新疆油田公司巡考的好评。

2018 年全年学院承担社会化培训及提供服务达 24552 人次。

学院 2018 年承担社会化培训及服务项目统计

序号	培训及提供服务项目	参与人数（次）
----	-----------	---------

1	MHK 考试	2024
2	MHK 考试	990
3	普通话考试	746
4	普通话考试	710
5	英语 B 级考试	1419
6	英语 B 级考试	1780
7	英语四级考试	103
8	计算机 CCT 考试	735
9	计算机 CCT 考试	1344
10	中职计算机等级考试	44
11	自治区二级建造师执业资格考试	400
12	国家统一法律职业资格计算机考试	420
13	全国会计专业技术初级资格无纸化考试	335*6
14	全国监理工程师考试科目一：建设工程合同管理	417
15	全国监理工程师考试科目二：建设工程质量、投资、进度控制	401
16	全国监理工程师考试科目三：建设工程监理基本理论与相关法规	415
17	全国监理工程师考试科目四：建设工程监理案例分析	386
18	自治区公务员招录考试	1120
19	注册安全工程师执业资格考试科目一：安全生产法及相关法律知识	842
20	注册安全工程师执业资格考试科目二：安全生产管理知识	842
21	注册安全工程师执业资格考试科目三：安全生产技术	848
22	注册安全工程师执业资格考试科目四：安全生产事故案例分析	864
23	公共就业管理局培训	100
24	全国会计中级资格无纸化考试	339*6
25	一级建造师考试	770*4
26	全国导游资格证考试（科目五：导游服务能力面试）	71
27	全国税务系统税务人员执法资格统一考试	280
28	公安警务培训	128
29	2018 会计继续教育	361
30	俄语培训（新闻提高班）	32
31	2018 年冬航季换季航班时刻协调集中办公会志愿者培训	50
32	吐哈油田培训班	23

4.4 服务三农发展

为更好的贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，学院积极开展“三支一扶”“大学生村官”等基层就业项目的推进工作，鼓励和引导毕业生到农村去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业，培养造就经过基层实践艰苦磨炼、

对人民群众怀有深厚感情的党和国家需要的多方面人才。通过学院及各系部多渠道宣传和引导，学院 2018 届毕业生中，有 7 名学生参加“三支一扶”“大学生村官”等国家项目，在基层、在自己的家乡工作就业。

4.5 服务新疆发展和精准扶贫

4.5.1 全力培养本地人才

学院办学紧密围绕克拉玛依产业经济的发展，以高技能人才的培养为落脚点，并积极服务于区域经济发展，促进毕业生在本地就业。主要以为石油产业，石油化工产业培养高技能人才为培养目标。2018 年，学院就业情况体现出为区域经济服务的特色。

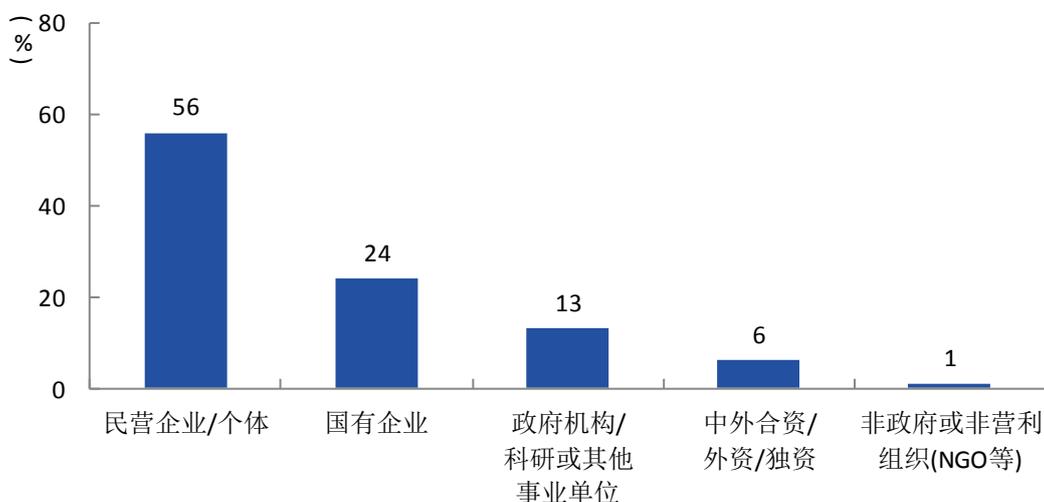
学院积极探索“政府牵头、企业参与、学院主办”的办学体制，创新政校企合作的人才培养模式，构建完整的现代职业教育体系。学院为了适应社会发展的需要，继续深化校企合作，大胆尝试“现代学徒制”，加快教学改革步伐，完善工学结合的人才培养模式，提高毕业生的培养质量和社会竞争力，拓宽就业渠道。学院根据专业特点及学生实际情况，本着激发学生尊重劳动、崇尚技术技能、弘扬工匠精神为根本出发点，举办了精彩纷呈、形式多样的职业教育教学展示活动，激发了学生的创造力和创新力，同时也将这种匠心精神和工匠精神内融于心，外化于行，言传身教的传到学生中，为克拉玛依打造“匠心之城”贡献力量。

（1）本地生源较多

2018 年学院共录取高职新生 2742 人，录取新疆地区考生 2596 人，占总录取人数的 94.68%，其中录取克拉玛依地区考生 88 人，占总录取人数的 3.2%。2018 年我院录取五年制学生 334 人，全部为新疆地区考生，其中克拉玛依地区考生 186 人，占录取总数的 55.69%。

（2）毕业生就业区域特点

2018 年学院毕业生有 1816 人，已经就业的学生有 1771 人，其中在新疆就业的学生人数为 1635 人，比例达到 92.3%，2018 年我院毕业生年终就业率为 97.47%。在当地（克拉玛依市）就业的学生人数占比为 34.2%，整体就业于民营企业/个体比例 56%，就业于国有企业的比例为 24%。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（49%）。



学院 2018 届就业的毕业生中，有 92.3% 的人在新疆就业。毕业生就业量较大的城市为克拉玛依（34.2%）、伊犁哈萨克自治州（14.1%）、乌鲁木齐（12.8%）。

主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
克拉玛依	34.2
伊犁哈萨克自治州	14.1
乌鲁木齐	12.8
昌吉回族自治州	11.6

数据来源：麦可思-克拉玛依职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届毕业生在新疆就业的比例（分别为 93.8%、93.0%、92.3%）均保持在九成以上，较好地体现了学校“立足新疆”的办学

目标。同时，本校近三届毕业生主要从事“生物/化工”（分别为 20.5%、15.7%、12.5%）“矿山/石油”（分别为 12.3%、13.6%、13.8%）相关职业，就业领域主要集中在“化学品、化工、塑胶业”（分别为 34.2%、23.7%、25.3%），虽然毕业生在石油化工相关领域就业比例受行业发展现状影响有所起伏，但仍充分体现了学校的专业培养特色。可见，学校为自治区的石化产业及地方经济建设贡献了较多人才与智力支持。

（3）毕业生就业职业行业特色

根据麦可思数据公司对学院 2018 届毕业生毕业半年后跟踪调研的部分数据显示，学院 2018 届毕业生主要从事“生物/化工”、“矿山/石油”、“机械仪器仪表”等职业类，从而体现出学院为地方及克拉玛依石油石化产业做出的贡献。

毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
矿山/石油	13.8
生物/化工	12.5
机械/仪器仪表	6.7
公安/检察/法院/经济执法	6.2
行政/后勤	6.2
电力/能源	4.9
销售	4.8

数据来源：麦可思-克拉玛依职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

学院 2018 届毕业生主要从事“化学品/化工/塑胶业”、“矿业”行业类占比 36.1%。与 2017 届毕业生相比保持平稳的趋势。

毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
化学品、化工、塑胶业	25.3
矿业	10.8
政府及公共管理	10.5

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
其他服务业（除行政服务）	6.2

数据来源：麦可思-克拉玛依职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

根据毕业生就业行业需求，学院办学方向将继续依托石油、石化行业，加强与本地产业的融合，为地方经济做出贡献。

4.5.2 承办自治区职业技能大赛石化类和信息类赛项

学院作为自治区级工业分析与检验、化工生产技术、计算机检测维修与数据恢复、电子产品芯片级检测维修与数据恢复、计算机网络应用等七个中高职技能竞赛项目的赛点，成功承办了相关赛事，邀请中国石油天然气集团有限公司独山子石化分公司技能鉴定中心、北京东方仿真有限责任公司、杭州言实科技有限责任公司等企业技能专家担任裁判，为大赛提供技术支持和保障。通过技能大赛，宣传和展示了学院的办学能力和水平，扩大了学院的知名度和影响力，为疆内石化类专业院校及学生提供了一个很好的学习和交流的平台，使师资队伍得到了很好的锻炼，使学生提升了技能水平，推动了石化类专业教育教学改革，对疆内石化类院校进一步培养高素质技术技能人才起到了积极的促进作用。

4.5.3 积极推进南疆帮扶脱贫工作

为贯彻落实国家、自治区职业教育工作会议精神和教育扶贫全覆盖行动，充分发挥我院职业教育领域的国家示范校引领和辐射带动作用，按照自治区有关要求，学院高度重视，专门制定了对口帮扶南疆职业教育项目 2018 年度实施方案，并认真讨论落实，深入调研、嵌入把脉、精准帮扶、扎实推进。学院积极开展调研，选派多批次教师赴南疆进行对口支援帮扶岳普湖县中等职业技术学校 and 泽普县职业高中，成立了学院院长为组长的帮扶工作领导小组，加大学院专业系部的精准帮扶参与力度，针对 2018 年帮扶实施方案，对每个阶段的

工作都做了具体的安排。并成立了 4 个工作小组，即学校管理帮扶工作小组、教学管理与教学帮扶工作小组、学生管理帮扶工作小组、招生就业与后勤帮扶工作小组，分别由分管领导具体负责，明确了精准帮扶的职责。按照《克拉玛依职业技术学院“十三五”南疆帮扶方案》、《克拉玛依职业技术学院南疆对口帮扶职业教育项目实施方案》逐个落实各项具体工作。对两个受援学校 60 名年轻教师开展入职培训，并帮助受援学校教师转变职教理念，传授先进的职业教育理论与成果，完善教学管理，带动了受援学校管理水平和师资队伍水平的整体提升。到 2018 年 10 月底，形成了九个专业团队跟两个基础教学团队的格局。并接收两名汽车专业教师到我们学院机械工程系进行专业教学培训和深度学习交流。通过各项工作的组织实施，受援学校专业教师的专业水平和服务社会能力得到明显提升。协助岳普湖职业中专完成专业教师团队建设相关工作，截止 2018 年 11 月建设 11 个教学团队。完成了对受援院校《教师的基本素质要求》、《怎样写教案》等四次专题培训讲座。对受援学校学生开展了“每日五句话”微课题研究活动，将每日五句话与学生日常行为、思想品德培养、生活习惯、道路安全等联系起来。达到随风潜入夜的效果。改善受援学校网络环境，对封闭管理校园提供基础设备支持，对学校网络建设、学校站点建设、机房建设提出合理化建议和实施措施。派专人去受援学校做好计算机等级考试的筹备、指导、调试，保障学校计算机等级考试顺利进行。帮助受援学校资助建设完成建筑装饰设备验收及调试工作。完善了汽车维修与检测专业教学计划、专业资源的建设工作、课程设计等工作。积极参与受援学校 MHK 口语测试、CCT（计算机初级考试）、事业编制特警招聘等工作、先后从事考务会、试卷批改、面试考官等工作；参加岳普湖县教育系统负责部分学生中职计算机等级考试课程教学工作。

党委克服两地办学、人员紧张的现状，选派了 23 名干部，奔赴南疆皮山县 23 个深度贫困村开展脱贫攻坚工作。学院党委书记带队到皮山县深度贫困村开展调研工作，积极与皮山县委组织部、驻村工作队第一书记接洽、座谈，努力找到帮扶的有效切入点。学院各单位积极做好后盾服务工作。选派干部克服困难，努力工作，无私奉献，工作普遍受到好评。同时，积极发挥办学优势，2018 年中职招生录取贫困点学生就学 10 余名。

根据学院对口帮扶南疆职业教育项目实施方案，安排 3 名教师赴南疆泽普县职业高中、岳普湖中等职业技术学校进行帮扶援建。从提升学校管理水平、加强专业和课程体系建设、加强专业教师和管理队伍建设、开展联合招生合作办学、开展设备援助和资源共享、开展就业创业指导工作等方面做了详实的规划。培训受援学校教师 61 人次。根据自治区加强内地新疆籍学生教育管理服务工作的系列决策部署，选派 14 名“三强”教师参加内派服务管理工作。

（1）发挥示范辐射作用，帮扶南疆中职学校

南疆地区的经济发展相对落后，职业教育发展受到地方经济、行业企业发展和师资队伍等诸多方面的影响，发展相对滞后。“十二五”期间，新疆启动自治区示范性职业院校对口帮扶南疆职业教育工作，安排 17 所自治区示范性职业院校对口帮扶南疆地区 34 所薄弱中职学校。学院从 2013 年开始帮扶岳普湖中等职业技术学校，三年来累计向岳普湖中等职业技术学校选派支教教师 9 人次，选派系部管理干部到对口帮扶学校进行业务交流 2 人次，主要从教学管理、人才培养方案制定、课程及教学改革等方面对其进行指导，承担相关专业课程教学任务和驻村走访等工作。经过三年的援建帮扶，使受援学校教学管理水平得到提升、课程改革初见成效、整体办学水平得到提高。图为王新浩老师在岳普湖中等职业技术学校支教。



（2）响应号召，深入南疆贫困地区访汇聚

为深入学习贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记关于打赢深度贫困地区脱贫攻坚战的重要讲话精神，根据自治区教育党工委《加强自治区“访惠聚”驻村工作力量的通知》文件要求，学院选派23名干部将奔赴南疆开展工作。机械系支部书记王林槐到达所驻村落后，即刻投入到了繁忙的工作中，给当地的脱贫工作带来了新的活力，引导青年团员发挥主观能动性，带头脱贫致富，在村民家中召开家庭会议，解决村民家庭困难矛盾。



（3）对南疆岳普湖中等职业技术学校进行师资培训

2018年11月10日，汽车教研室为南疆岳普湖中等职业技术学校的2名教师为期32天的培训。汽车教研室组织多名老师对2名教室进行现场的教学指导，并在课后组织研讨，以提高学员的教学水平。

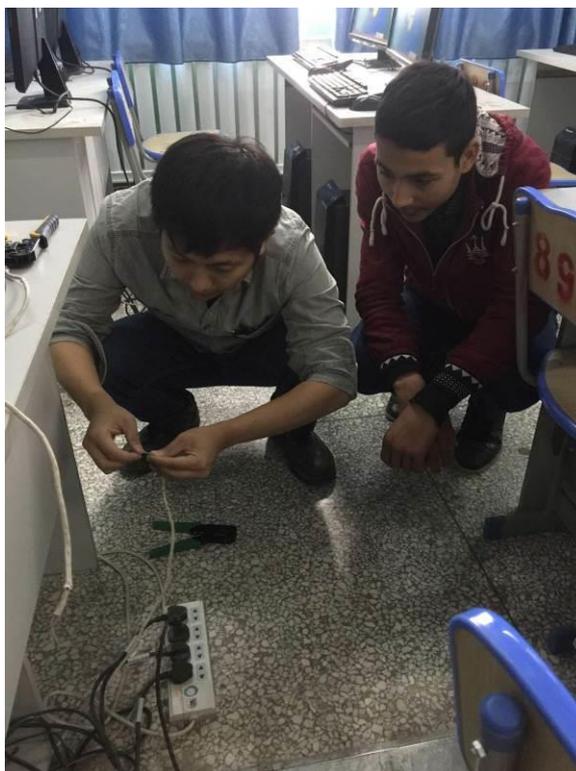
【案例】扶贫先扶智，精准扶贫对口帮扶学校

让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺。决胜全面建成小康社会，需要在精准扶贫上下功夫。扶贫先扶智，摆脱贫困需要智慧，“授人以鱼，不如授人以渔”。2018年，信息工程系继续帮助对口支援学校岳普湖职业高中。2018年上半年，为岳普湖中学提供技能大赛技术指导和设备培训，在2018年自治区职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复赛项上取得自治区三等奖的好成绩；2018年下半年，为岳普湖中学的信息化建设提供技术指导以及师资培训，帮助该校改造教学机房和信息化教学平台，培养教师队伍的信息化教学水平。



1、提升校园信息化建设

为改善学校网络环境，推进帮扶学校信息化校园建设，对学校网络建设、学校网站建设、机房建设提出合理化建议和意见，提供解决方案。为确保岳普湖中学中等计算机水平考试的顺利进行，我校派教师到岳普湖中学安装考试环境，调试考试设备，教授电子试卷的收集与汇总。目前，该校在机房管理和使用方面没有完善的制度和规定，我院帮助岳普湖中学完善制度建设。



2、多层次提供技术服务，辐射带动能力进一步增强

以赛促教，以赛促学，提高岳普湖中学专业技能水平。针对对口帮扶学院岳普湖县中等职业技术学校，我院从制度建设、师资培养、实训室援

建、援教、技能大赛指导等方面做了许多的工作，促进了被帮扶学校的进步和提高。岳普湖县中等职业技术学校报名参加了自治区职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复大赛，我院对岳普湖县中等职业技术学校的参赛师生给予技术上的帮助和指导。邀请该校师生在大赛前半个月来到学院，学院各部门包括办公室、后勤处、人事处、学生处、教务处、信息工程系，对来校师生从接站、住宿、吃饭、培训、学习和交流都做了较为周到的安排。最终在4月14日举办的自治区计算机检测维修与数据恢复技能大赛中取得三等奖的好成绩。

3、开展师资培训，为精准扶贫提供有力的人才支撑

“扶贫先扶智”，教育是扶智的根本，是改变贫困群众命运，阻止贫困代际传递的最有效手段。优秀教师队伍是贫困地区教育质量的保证，因此，精准扶贫，必须建设一支优秀的贫困地区教师队伍。我院为岳普湖中学开展师资培训，提升该校教师信息化水平，从网络布局，到信息化考试环境调试，从网线制作，到广播软件使用，信息工程系教师深入细致的讲解，提升了岳普湖中学教师队伍的信息化水平。

【案例】皮山县“脱贫攻坚工作先进个人”鲁志刚

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记关于打好精准脱贫攻坚战的重要讲话精神，充分发挥我院职业教育领域的国家示范校引领和辐射带动作用，按照自治区

新疆四地州深度贫困地区脱贫攻坚实施方案要求，学院高度重视，2018年1月，学院选派的23名干部奔赴新疆深度贫困县皮山县开



展精准脱贫攻坚工作，在6个多月的脱贫攻坚工作中涌现出了一些典型人物和先进事迹，鲁志刚同志就是其中一员。

鲁志刚同志凭着对党忠诚，全心全意为人民服务的信念，带着感情、带着责任、带着担当、坚定信心，扑下身子投入到脱贫攻坚这场史无前例的伟大战斗中。

“5+2”、“白加黑”成为他工作的常态，为了给贫困户制定针对性强的一户多策、一人一策脱贫方案，做到精准施策，在托喀依村的角角落落里都留下了他的足迹。

就这样，在接触脱贫工作不足四个月，他就获得了皮山县“脱贫攻坚工作先进个人”的荣誉称号。而他也成为了一位苦口婆心转变村民“等靠要”观念的扶贫能手。

他常用习近平总书记的一句话作不断激励自己：历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。

4.6 服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12482	克拉玛依职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6236	6961	
			毕业生人数	人	1464	1816	
			其中：就业人数	人	1418	1775	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	409	607	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1412	1638	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	776	877	
			D类：到500强企业就业人数	人	233	90	
		2	横向技术服务到款额	万元	25	0.6	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	44.75	27.6	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	48.05	46.41	
		6	公益性培训服务	人日	54399	55287	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

5.政策保障

5.1 专项支持与实施

5.1.1 资金支持来源

2018 年我院从中央、自治区、克市政府获取各类支持资金 19113.97 万元。其中，中央资金 615.2 万元；自治区教育厅资 953.67 万元；克拉玛依市财政资金 17545 万元，其中，用于支持我院各类实训建设、图书购置、信息化建设资金 240.81 万元。

5.1.2 资金使用情况

2018 年中央、自治区、地方财政支持资金主要用于学院的教学、学生奖助学金、后勤保障、安全保卫等项目中。具体资金使用情况如下：

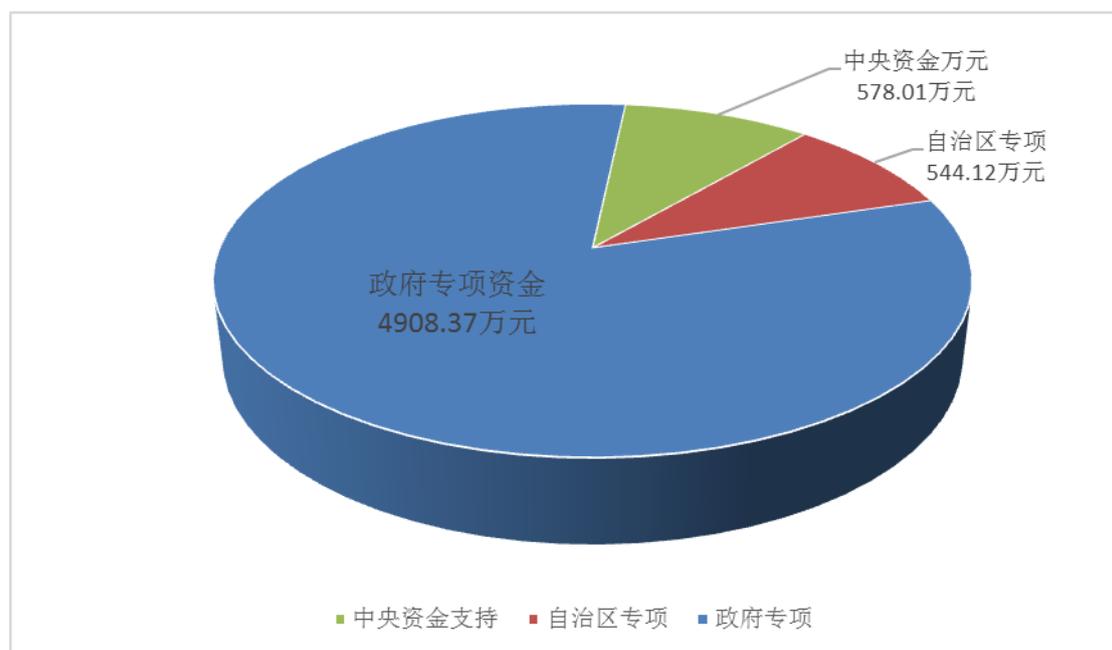
中高职学生的各项资助 1321.97 万元。其中，中职免学费 43.57 万元，中职生助学金 9.6 万元，全院中职生从中受益；高职各类助学金、奖学金 1198.8 万元，各类伙食补助 80.3 万元，全院高职生从中受益；义务服兵役补助经费 39.87 万元，除用于征兵工作的各项支出外，其中 39.87 万元用于应征入伍的 41 名学生的学费代偿；预科生补助 377.2 万元，用于 943 名预科生减免学费。

优质校建设资金 205 万元，用于建设学院在创新体制机制、深化教学改革、提升服务能力、提高办学质量等项目方面的资金使用。

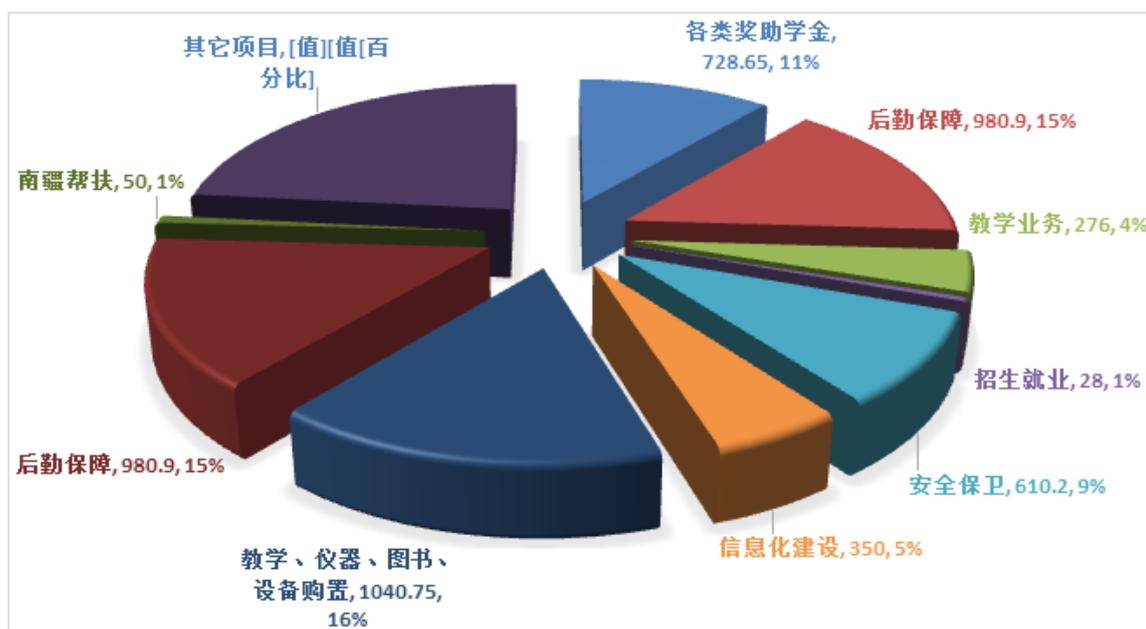
克拉玛依市财政拨款 324 万元专项资金，用于独山子校区校园监控系统的升级改造、设备更新等工作，实现了通过视频监控评课进行教学督导，借助学校视频监控网络系统，对任课教师进行听评课。实

现对课堂教学质量的动态掌控，培育更加优良的教风和学风。同时大大提高了我院平安校园管理水平。

此外，日常教学业务支出资金 180.5 万元，安全保卫资金 493 万元，后勤保障资金 437.13 万元。各项资金的使用有力的保障了学院的建设、运营和发展。



专项资金支持（万元）



资金使用（金额：万元，占比：%）

5.2 质量监测

5.2.1 严格的资金管控

按照项目要求，学院出台了专项资金管理办法，严格按照批复的项目建设方案及任务书的要求开展相关建设工作，对建设资金实行专账管理，专款专用。所有项目委托第三方审计机构进行审计；政府审计部门不定期对学院资金使用情况进行抽查审计。

学院内部建立完善的内控管理体系。我院按照《单位内控规范》相关规定，结合学院实际情况，建立完善的内控管理体系。编制岗位操作提示卡，做到一岗一卡，按流程工作；各岗位查找风险点，做好风险管控工作；做到学院工作有章可循，有流程可依，有险可控。

5.2.2 完善的教学质量监测

2017-2018 学年，学院积极开展教学过程质量监控制度建设，加强社会对教育教学管理的监督、指导和评价力度。

（1）学院内部质量保障体系的建设工作

学院成立了以院长为组长的内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，明确职责分工。2018年继续投入专项资金15万元，引进麦可思教学质量管理平台，该平台是目前国内唯一可以对教学过程质量进行信息化评估评价的管理工具，内置的问题库和教评问题的持续开发能力在国内具有唯一性。该平台通过实时的采集、分析、反馈，实现网络化、全覆盖，并具有预警功能的质量保证体系，为学院开展教学自我诊断与改进提供支撑。

（2）完善质量体系，开展第三方评价。

2018年，学院继续开展“高等职业院校人才培养工作状态数据采集”工作，并采取网络版采集；开展毕业生回访调研，开展高职质量年报、企业年报等工作，聘请第三方麦可思开展毕业生培养质量评价报告，进一步完善了质量体系。

（3）实行严格的督学管理。

实行由教学督导、教师互评、学生评教组成的既相互独立又有机结合的教学质量和评价体系。2017-2018学年，学院强化教学督导力量，教学督导室以督导和评价课堂教学质量为主、督管和督政为辅，各系部以教师互评和主管教学的督导组听课评课为主，学生以对任课教师测评打分和召开学生座谈会为主进行评价，最后综合三方评价每位教师，给出每一位任课教师的学年度教学质量评价，其评价结果与年终考核、晋升职称挂钩。

5.3 实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12482	克拉玛依职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	16933.64	17112.9
			其中：年生均财政专项经费	元	7169.85	3127.94
		2	教职员工额定编制数	人	480	480

		在岗教职员工总数	人	473	480
		其中：专任教师总数	人	281	294
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	70.70	65
	4	生均企业实习经费补贴	元	365.51	2351.95
		其中：生均财政专项补贴	元	365.51	90.00
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	29.72	50.16
		其中：生均财政专项补贴	元	29.72	27.15
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	17230.00	4490
		年支付企业兼职教师课酬	元	85840	333808
		其中：财政专项补贴	元	85840	333808

6. 面临挑战

6.1 面临的挑战

（1）产教融合、校企合作需向更深层次推进。学校仍需紧跟克拉玛依经济社会发展和行业企业的转型升级，在政府主导下，让行业企业参与办学，共建共享产教研融合平台，将产教融合向更深层次推进。不断扩大社会服务规模，提高社会服务成效，巩固和扩大建设成果，并以此不断增强自身的辐射能力，更好地发挥辐射与带动作用。

（2）信息化教学手段教学中广泛应用还需推进。以课程建设为抓手，创新教学方法与教学模式；提升课堂教学有效性，进一步提高教育教学质量；信息技术的优势在于提高学生的学习能动性，为个性化学习奠定坚实的基础；提高师生信息素养和实践能力，促进学生全面成长成才和教师专业发展将成为我们教学改革的目标。

（3）预科学生数量大且语文基础弱，预科师资紧缺。由于今年少数民族学生招生比例较高，预科生国语基础较差，特别是南疆学生的

增加，造成国语教师队伍紧缺，国语教学任务重、思想正本清源任务重、解决就业任务重。

（4）学生创新创业教育需加大支持力度。创新驱动发展战略和大众创业、万众创新对学校培养人才带来了新契机，提出了新要求，这就要求学校更新培养理念，开设创新创业课程，在创新创业理念方面进行培养；同时，要依托专业学习，让学生比较早的参与专业应用技术研发，为创新创业提供必要的技术技能积累。但现实是，学生们仍然缺乏创新创业的积极性和主动性，更缺乏创业的信心。未来，需努力改变学生就业观念，通过技术与资金等手段支持有真正创业梦想的学生梦想成真。

（5）教师科研与社会服务能力还需加强。进一步提高教师参与科研与服务的积极性，加强与行业企业、科研院所的联系，力争在行业纵向课题、企业横向课题，多部门协同创新等方面有所突破。

6.2 对未来的展望

（1）加强党的基层组织建设，持续转变党员干部作风。

树牢“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，在大是大非问题面前敢于发声亮剑，树立宣传优秀共产党员典型。注重基层基础，切实履行责任担当。开展好“12371”主题党日活动，深化“两学一做”等党建活动，肃清“问题教材”流毒，铲除教育系统“两面人”，推进新疆社会稳定和长治久安总目标落实。

（2）贯彻治疆方略，聚焦总目标，确保学院安全稳定。

坚定坚决贯彻落实自治区党委和市委各项决策部署，结合学院工作实际，进一步细化安全稳定工作任务，落实主体责任。以创建“全国民族团结进步示范市”为契机，深入开展“三进两联一交友”活动，认真做好问题学生关爱帮教管理工作，确保校园和谐稳定。

（3）加强学生思想政治教育，做好意识形态领域工作。

深入学习高校思想政治工作会议精神，加强理想信念教育、爱国爱校教育和法治教育，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，提高学生思想教育的针对性和有效性。坚决做好意识形态领域工作，持续开展发声亮剑活动。要强化责任落实、做到“五个管好”，严肃执纪监督。

（4）开展优质高职院校建设，提高人才培养质量。

落实学院优质高职院校建设方案，加快专业建设和教学改革。持续深化教育教学改革，促进产教深度融合，加快技术积累，为实现总目标和地方经济社会发展提供强有力的人才支撑。加强创新创业教育，提高学生创新创业能力。举办校内创新创业计划大赛，遴选优秀项目参加各级创新创业大赛。加强人才队伍建设，探索国内外高水平专业带头人和优秀青年人才引进机制。

（5）切实推进内部诊改工作，提高学校治理能力。

加大对学校章程和国家相关法律法规的学习宣传教育，将依法治校理念贯穿于学校发展的各个方面。按照完善治理结构、建立现代大学治理体系的要求，加快制度“废改立”进程，全面梳理学校现有规章制度，修订完善行政、教学、科研等管理制度，进一步健全各种办事程序和规则，形成决策、执行与监督既相互制约又相互协调的内部治理结构，促进学校决策的民主化、法制化、科学化，确保学校管理与决策执行的规范、廉洁、高效。

（6）深入推进校企合作，提升专业服务发展能力。积极走出去、请进来，充分发挥我校新疆石油石化职教园区理事长单位、新疆工业企业职业教育联盟副理事长等平台的作用，在院、系、专业等各个层面把合作做深、做实，助推“现代学徒制”项目试点，促进我校与地

方企业对接，及时应对区域产业发展需求，增强服务地方经济发展能力，提升服务贡献度。

（7）持续完善学院基础设施建设和实训条件建设。按照“一次规划、分期建设”的原则，有计划、有步骤地实施独山子校区基础设施建设，确保生均教学行政用房面积和生活用房面积指标达到教育部标准；推进克拉玛依校区“一中心两平台”建设；建设网络信息安全保障体系，提供数据和信息安全保证；按照新增专业建设规划，完善实训室、实训基地建设；建设丰富的数字系统与资源，服务人才培养、科学研究和行业发展。